

**二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱：五旬節于良發小學

負責人姓名：連淑娟主任

聯絡電話號碼：93504664

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)114名(包括A. 領取綜援人數：11名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：97名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6名

**B. 受資助的各項活動資料**

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
Android Apps 設計	0	5	0	95%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	5360	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	本校透過「校本課後學習及支援計劃」之申請，資助有需要的同學參加收費活動班，讓家境清貧的同學獲得較全面發展的機會，擴闊課堂以外的學習經驗。本學年有 114 位符合資格的同學獲得資助參加 39 項課外活動，涵蓋學習技巧訓練、語文訓練、文化藝術、體育活動。
LEGO NXT 製作課程	0	2	1	98%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	3970	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	
LEGO WeDo 機械人工程師	0	6	0	95%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	6810	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	
大提琴班	1	4	0	99%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	8800	校內表演，問卷	劉穎心	
小提琴初 A 班	0	1	0	100%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	1760	校內表演，問卷	郭智鋒	
小提琴初 B 班	0	1	0	100%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	1760	校內表演，問卷	劉穎心	
小提琴初 C 班	1	1	0	100%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	2720	校內表演，問卷	張偉麟	
小提琴高 A 班	0	3	0	99%	27/9-13/6 星期三 2:15-3:15	3520	校內表演，問卷	范詠賢	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
小提琴高 B 班	0	2	0	100%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	3520	校內表演，問卷	張偉麟	參加文化藝術類別的同學，除參加校外比賽外，亦安排於校內展示作品或在才藝表演中演出。  根據受惠家長問卷調查結果顯示，所有家長認同本校的課外活動種類適合學生需要，有 99.1%家長認同本校的課外活動類別均衡、能引發學生學習動機及透過參加課外活動培養對學校之歸屬感。同時有 98.2%受惠家長認為本校的課外活動能增加學生課堂以外的學習經歷。此外，有 97.4%受惠家長認同活動能令學生學習與人溝通之技巧。
小提琴高 C 班	0	3	0	98%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	3680	校內表演，問卷	范詠賢	
小提琴進階 A 班	0	3	0	98%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	3520	校內表演，問卷	何佩雯	
小提琴進階 B 班	0	5	0	97%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	5120	校內表演，問卷	何佩雯	
長笛進階班	1	2	0	100%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	5280	校內表演，問卷	陳菀翹	
中文提升 A 班	0	2	0	99%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	2890	測驗	馬少如	
中文提升 B 班	1	4	0	98%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	7650	測驗	馬少如	
花式跳繩興趣 A 班	1	3	0	97%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	2430	校內表演，問卷	繩舞館有限公司	
花式跳繩興趣 B 班	0	5	0	98%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	4050	校內表演，問卷	繩舞館有限公司	
英語提升 A 班	0	3	0	100%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	5610	測驗	藍天教育	
英語提升 B 班	0	2	0	100%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	1870	測驗	藍天教育	
英語趣味會話 A 班	0	5	0	96%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	4730	測驗	教學園	
英語趣味會話 B 班	1	4	0	98%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	6050	測驗	教學園	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
書法班	0	4	0	100%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	4180	展示作品，問卷	劉啟鳳	
國畫班	2	4	1	100%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	7440	展示作品，問卷	劉啟鳳	
跆拳道基礎班	2	4	0	96%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	6600	比賽，表演，問卷	國際跆拳道香港總會	
跆拳道進階班	0	6	0	98%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	7200	比賽，表演，問卷	國際跆拳道香港總會	
綜合美術 A 班	1	3	0	99%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	3400	展示作品，問卷	智德教育有限公司	
綜合美術 B 班	0	6	0	97%	4/10-13/6 星期三 3:30-4:30	5100	展示作品，問卷	智德教育有限公司	
綜合體操班	0	2	0	98%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	1680	校內表演，問卷	原動力康體管理有限公司	
小型網球基礎班	0	4	0	96%	9/10-11/6 星期一 3:15-4:45 4/10-13/6 星期三 2:15-3:15	950	比賽，問卷	簡易運動	
小型網球進階班	0	3	0	97%	4/10-13/6 星期三 2:15-3:15 30/9-26/5 星期六 8:30-10:00	3300	比賽，問卷	李志輝	
網球校隊班	1	2	0	100%	29/9-8/6 星期五 3:15-4:45	1980	比賽，問卷	李志輝	
劇社	1	2	0	100%	28/9-14/12 星期 四 3:15-4:45	900	比賽，表演，問卷	種子藝術劇團	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
STEM 科學實驗 A 班	0	3	2	96%	30/9-26/5 星期六 9:00-10:30	6000	展示作品，問卷	商務印書館教育學院	
STEM 科學實驗 B 班	0	2	0	100%	30/9-26/5 星期六 10:45-12:15	3000	展示作品，問卷	商務印書館教育學院	
中國舞基礎班	1	3	1	99%	30/9-26/5 星期六 9:00-10:15	3600	校內表演，問卷	邵振鴻	
中國舞進階 A 班	2	4	0	98%	30/9-26/5 星期六 10:15-11:45	5280	比賽，表演，問卷	邵振鴻	
中國舞進階 B 班	2	7	0	98%	30/9-26/5 星期六 11:45-1:15	11520	比賽，表演，問卷	邵振鴻	
幼童軍	0	11	1	99%	23/9-26/5 星期六 8:30-10:00	2880	比賽，表演，問卷		
籃球基礎班	0	4	0	98%	30/9-23/6 星期六 10:00-12:00	1200	比賽，問卷	簡易運動	
活動項目總數：39									
①學生人次	18	140	6			總開支	167310		
**總學生人次	164								

備註: \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

①學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「_」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫 )

---

---

---

---