

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 五旬節于良發小學

負責人姓名： 連淑娟主任

聯絡電話號碼： 93504664

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 99 名
(包括 A. 領取綜援人數： 8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 86 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
Lego We Do 機械工程師	0	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	1767.9	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	本學年合共有 99 位符合資格的同學獲得資助參加課外活動，涵蓋學習技巧訓練、語文訓練、文化藝術、體育活動，共 30 項課外活動。學生積極參與，平均出席率超過 95%。參加體育活動類別的同學，獲安排參加校際比賽；參加文化藝術類別的同學，會安排於校內展示作品或才藝表演中演出，亦有部分同學參加第 53 屆學校舞蹈節比賽，並獲邀第 53 屆學校舞蹈節比賽優勝者演出。
Lego NXT 製作課程	0	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	2946.5	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	
Android apps 設計	1	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	3544.1	展示作品，問卷	智恒軟件有限公司	
大提琴班	1	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	6374.4	校內表演,問卷	陳天澤	
小提琴初 A 班	0	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	3984	校內表演,問卷	陳詠琳	
小提琴初 B 班	0	1	0	91%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	1593.6	校內表演,問卷	陳詠琳	
小提琴初 C 班	0	4	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	5577.6	校內表演,問卷	何佩雯	

小提琴進階 A 班	1	2	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	3187.2	校內表演,問卷	陳詠婷	根據受惠家長問卷調查，整體有 100%家長認同本校的課後活動適合學生需要及認為課外類別均衡，能增加課堂以外的學習經歷，同時有 95.6%受惠家長認為活動能引發學生學習動機，另有 88.3%受惠家長認同活動能學習與人溝通之技巧。綜合受惠家長、同學意見，本計劃能提升學生學習技巧，也能幫助學生發展個人及社交技巧。如能提供更多學習機會，及更多學習體驗，必能幫助學生更全面成長。
小提琴進階 B 班	0	1	0	100%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	1593.6	校內表演,問卷	陳詠婷	
小提琴高 A 班	0	2	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	2390.4	校內表演,問卷	范詠賢	
小提琴高 B 班	0	5	0	98%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	7171.2	校內表演,問卷	范詠賢	
小提琴高 C 班	0	2	0	91%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	2390.4	校內表演,問卷	何佩雯	
長笛 A 班	1	1	1	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	3984	校內表演,問卷	陳苑翹	
長笛 B 班	0	1	0	100%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	796.8	校內表演,問卷	陳苑翹	
中文提升 A 班	0	3	0	88%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	4482	測驗	馬少如	
中文提升 B 班	0	10	0	90%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	12699	測驗	馬少如	
中國舞基礎班	2	3	0	100%	9/24-16/7 星期六 9:00-10:15	3735	校內表演,問卷	邵振鴻	
中國舞進階 A 班	0	3	0	100%	9/24-16/7 星期六 10:15-11:45	2290.8	比賽,問卷	邵振鴻	
中國舞進階 B 班	0	6	1	98%	9/24-16/7 星期六 11:45-1:15	8565.6	比賽,表演，問卷	邵振鴻	
科技實驗 A 班	1	7	0	85%	9/24-16/7 星期六 10:05-11:05	5270.5	展示作品，問卷	理腦思科儀教具社	
科技實驗 B 班	0	1	1	98%	9/24-16/7 星期六 11:10-12:10	1328	展示作品，問卷	理腦思科儀教具社	

英語拼音 A 班	0	6	1	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	4033.8	測驗	雅理加語言教育中心
英語拼音 B 班	1	4	0	91%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	3137.4	測驗	雅理加語言教育中心
英語提升班	0	7	0	91%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	8964	測驗	藍天教育
書法班	1	7	0	100%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	7121.4	作品展示，問卷	劉啟鳳
國畫班	1	7	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	8964	作品展示，問卷	劉啟鳳
跆拳道基礎班	0	3	0	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	2988	比賽,問卷	捷擊跆拳道館
跆拳道進階班	0	5	1	100%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	5478	比賽,問卷	捷擊跆拳道館
綜合美術 A 班	0	6	1	100%	9/28-6/7 星期三 2:15-3:15	4033.7	作品展示，問卷	智德教育有限公司
綜合美術 B 班	0	4	1	95%	9/28-6/7 星期三 3:30-4:30	3137.4	作品展示，問卷	智德教育有限公司
體操校隊班	0	5	0	100%	9/13-6/13 星期二 3:15-5:15 及 9/17-17/6 星期六 9:00-11:00	27390	比賽,校內表演	原動力康體管理有限公司
活動項目總數： <u>30</u>								
@ 學生人次	10	125	7		總開支：	163949.9		
** 總學生人次	99							

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

