

「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃:

**整體目標**

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升資訊管理與溝通及校舍管理的行政工作方面的效能，促進全體教職員溝通交流，加強保安，靈活調配人手，為教師創造空間。

範疇 <sup>1</sup>	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過完善的資訊管理與溝通系統，有效傳遞訊息，節省通訊時間，減輕人手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校園現有之電腦網絡，建立完善的電話系統，購置通訊系統加強課室之間及與校務處的聯繫，在突發事件時，可盡快安排人手支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校課室及特別室安裝內線電話，各課室能與校務處聯絡</li> <li>80%教職員認為優化資訊管理與溝通能提升溝通渠道，加強聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$114,094 購置課室內線電話及通訊系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立完善的資訊管理與溝通系統後，能逐步調配評估時巡樓的人手，減輕教學助理到課室聯絡學生接受特別評估或面談的時間</li> </ul>
2. 校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過優質的閉路電視系統，有效管理出入口通道，加強保安，靈活調配人手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買優質的閉路電視保安系統，加強保安，靈活調配工友人手，以增加校務處對教師的支援，讓教師有更多空間照顧學生的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教職員認同保安系統能提升學校的安全環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$99,000 購買優質的閉路電視保安系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續使用優質的閉路電視保安系統，加強學校保安，靈活調配駐守出入口通道的工友，以增加校務處對教師的支援</li> </ul>

3. 行政架構/ 機制及流程 重組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設紅外線探熱系統，節省人手探熱程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置及使用紅外線探熱系統，協助處理量度學生體溫工作，減省人手資源及因近距離接觸引致疾病傳播機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員認同紅外線探熱系統有效處理量度學生體溫工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$28,000 購置紅外線探熱系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早上使用購置紅外線探熱系統，處理量度學生體溫工作，減省參與人手。</li> </ul>
4. 校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設校園車輛出入警示系統，顯示車輛出入安全提示，提升各人士安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置車輛出入警示系統，當車輛出入時，向途經本校車閘人士作出提示有車輛出入，提防意外發生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員認同車輛出入警示系統能提升各人出入本校安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$4,500 購買車輛出入警示系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續使用車輛出入警示系統，改善出入車輛及行人安全，加強負責出入口安全工友的支援。</li> </ul>