

五旬節于良發小學 學校周年計劃



二零二零年至二零二一年度

目 錄

1) 辦學宗旨-----	3
2) 本校歷史及簡介-----	4
3) 本校教育使命-----	4
4) 本校教育目標-----	4
5) 本年度主題及關注事項-----	5
6) 行政組計劃	
•「管理與組織」範疇	
6.1 校務開支-----	11
6.2 資訊科技組-----	12
6.3 公關組-----	15
6.4 自我完善組-----	17
6.5 總務組-----	18
6.6 學生事務組-----	21
•「學與教」範疇	
6.7 課程發展組-----	24
6.8 教務組-----	28
6.9 圖書組-----	31
6.10 學生支援組-----	34
•「校風及學生支援」範疇	
6.11 生命教育組-----	40
6.12 環保組-----	44
6.13 訓輔組-----	49
6.14 全方位學生輔導服務-----	52

6.15	宗教組及科	63
6.16	活動組	69
7)	學科計劃	
7.1	中文科	73
7.2	英文科	78
7.3	數學科	82
7.4	常識科	85
7.5	視覺藝術科	89
7.6	音樂科	91
7.7	體育科	94
7.8	普通話科	97
7.9	電腦科	100
8)	附錄	
8.1	關一、二發展藍圖	103
8.2	校友會	105
8.3	家長教師會	106
8.4	「學校發展津貼」計劃書	
8.5	「擴大營辦開支整筆津貼」預算案	

1) 辦學宗旨

本校是以基督

「信、望、愛」的精神，

服務社會，

以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，

實踐優質的全人教育。

同時，

我們又按聖經真理，

引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩。

2) 本校歷史及簡介

本校為基督教九龍五旬節會於一九八六年在粉嶺璧峰路創辦的一所政府津貼小學，原名為五旬節靳茂生小學。創校翌年分設上下午校。一直以來，培育學童，造福社會，深受家長及學生歡迎與愛戴，成為區內數一數二的大規模小學。一九九八年七月，本校獲教育署甄選推行全日制教學，將五旬節靳茂生小學上下午校分拆為兩所全日制小學；校董會推薦五旬節靳茂生小學上午校在一九九九年九月遷往新校，使用新校舍，並定名為五旬節于良發小學。

五旬節于良發小學本著基督精神，發揮原校風範，服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育培育學生，實踐優質的全人教育；按聖經真理，引導學生認識耶穌基督的慈愛與救恩，使福音廣傳。

本校校舍座落新界粉嶺暉明路，環境幽美，師資優良，設備先進，全校安裝空調，除最新式標準校舍外，還包括大、小禮堂、中央圖書館、學生生活動室、舞蹈室、電腦室、輔導室、美勞室、陶藝室、STEM ROOM及會議室等，更具備兩個籃球場、有蓋操場、聖經花園、蝴蝶園及生態角，活動空間寬敞，校園遍植花木，為學生進德修業的最佳園地。

本校是一所全日制小學，全校學生約八百多人，開辦普通班三十一班，學生分佈上水、粉嶺、沙頭角、打鼓嶺及大埔等地。為方便學生遠道來校就讀，本校設有空調校車，每日接載學生往返上水、粉嶺等地。

本校全體教職員均盡心竭力，承擔教育使命，讓學生在各方面得以均衡發展。

3) 本校教育使命

為實踐基督化全人教育及優質教育的理想，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育中得以均衡發展；並致力提供優良的學習環境，使學生能在愉快的氣氛下學習。老師透過多元化的課程及活動，啟發學生獨立思考，誘發自學精神，增進學習興趣，發展個人潛能，為將來美好人生奠定基礎，日後回饋社會，服務人群。

4) 本校教育目標

1. 提供基督教全人教育，按照聖經教誨，引導學生認識基督真理；
2. 提供優質教育，規劃配合教育發展、學校目標及學生需要的課程；
3. 發展教學的專業，引導學生掌握學科知識及資訊科技能力，並培養自學及高階思維能力；
4. 規劃全方位及聯課活動，藉以豐富學習經歷，擴闊個人視野；
5. 規劃多元化的課外活動，啟發潛能，充實校園生活；
6. 建立關愛的校園文化，培養學生養成良好的品德，正確的價值觀及積極的人生觀，回饋社會，服務社群；
7. 為學生提供一個安全、健康及設備完善的學習環境。

學校發展計劃 (2020-2021)

主題：仁愛、喜樂與和平

(一)關注事項 (一)：建立學生屬靈品格，活出積極人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立具教育使命的教師團隊，以培育學生屬靈品格和積極態度為目標，共同建立學校正面文化。	1.1 透過教師專業發展活動，建立具教育願景的教師團隊，共同營造正面態度的校園文化，培育學生屬靈品格，實踐教育使命。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊(聖經教導、學校推行靈育要點) ● 訓輔組、宗教組、生命教育組於校務會議時段分享經驗 	● 70%受訪教師認同：教師工作坊、科組經驗分享，能建立學校正面文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議討論 	● 全學年	生命教育組 宗教組 訓輔組	教師工作坊 \$5000
	1.2 推介香港教師專業標準參照(COTAP)--關愛學生的育才者(支援全人成長)，促進教師在學生成長及專業知識上發展，作好裝備，為學生成長和學習給予優質的培育。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展計劃(T-標準+推介、專業培訓推介) 	● 70%教師曾參與有關學生成長培育的培訓或經驗分享活動，願意為學生成長作準備	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業 ● 培訓紀錄 	● 全學年	生命教育組 宗教組 訓輔組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 引導學生對屬靈品格的認識和理解，從生活場境中學習與體驗，營造正面價值的校園氛圍，讓學生建立屬靈品格及積極人生態度。	<p>認知理解</p> <p>2.1 優化校本課程，讓學生學習良好品格和聖經真理，明白屬靈品格的重要，建立正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早會的訊息教導 ● 國旗下的講話(關於仁愛故事) ● 週會的主題分享(老師見證/主的愛/屬靈果子教導/主耶穌的愛/學像撒馬利人) ● 節期崇拜(主耶穌的愛) ● 成長課(與聯課/校園活動配合，如:校園點唱、感恩牆) ● 宗教科(屬靈果子教導) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：學校的教導能讓學生明白仁愛的重要。 ● 75%教師及學生認同：校本課程有助學生認識聖經真理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	訓輔組 宗教組 活動組 生命教育組	
	<p>體驗經歷</p> <p>2.2 透過校本、級本及班本的多元化學習，讓學生體驗良好品格及正面人生態度的重要，並展現積極的生命素質。</p> <p><u>校本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教週(主耶穌的愛/學像撒馬利人) ● 聖誕捐贈食物 ● 聯課活動(留心聽主的話/學像主耶穌，學習服事他人) ● 公益少年團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同：學校的活動有助學生建立屬靈品格及積極人生態度。 ● 70%學生表示樂意做個仁愛的學生。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：關愛、尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年12月 ● 2020年12月 ● 全學年 ● 全學年 	生命教育組 宗教組 訓輔組 活動組	校本輔導活動資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2. 引導學生對屬靈品格的認識和理解，從生活場境中學習與體驗，營造正面價值的校園氛圍，讓學生建立屬靈品格及積極人生態度。</p>	<p><u>級本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組級本活動(與生命教育合作安排校園服務，團契/心意卡/手牽手) ● 分級歷奇活動 ● 生命教育活動(校園關愛活動，點唱/感恩) ● 高年級服務學習 <p><u>班本活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位輔導獎勵計劃(PROACTIVE 屬靈果子攻略，讚揚上課/好行為/服務有好表現的同學及班別) ● 訂立班規(關愛別人/班內服務) ● 品格之星選舉(仁愛/喜樂/和平) ● 班本共融活動 ● 班口號設計(仁愛/喜樂/和平) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同：學校的活動有助學生建立屬靈品格及積極人生態度。 ● 70%學生表示樂意做個仁愛的學生。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：關愛、尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年12月 ● 全學年 	<p>生命教育組 宗教組 訓輔組 活動組</p>	<p>校本輔導活動資源</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 引導學生對屬靈品格的認識和理解，從生活場境中學習與體驗，營造正面價值的校園氛圍，讓學生建立屬靈品格及積極人生態度。	<p>正面氛圍</p> <p>2.3 透過以「屬靈品格及積極人生態度」為主題的校園環境佈置，鼓勵學生實踐正面的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示及宣傳橫額(IE 元素、配合主題的勵志語句/金句/仁愛人物見證) ● 設計週會/校園活動，引起學生對橫額的關注(聖靈果子齊搜尋) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：校園佈置能獲取仁愛、喜樂與和平的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	宗教組	
	<p>2.4 透過培育學生價值觀的活動，傳遞正面訊息，互相砥礪，建立校園正面文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組配合主題的活動(校園點唱/感恩牆) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師及學生認同：校園成長活動能傳遞仁愛的訊息，建立正面文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師及學生問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	生命教育組 宗教組 訓輔組 活動組	

關注事項 (二)：建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>學校層面</u></p> <p>1. 加強 STEM 及 RaC 的專業培訓，提升老師的專業能力</p> <p>a. 科主任</p> <p>b. 相關科任</p> <p>c. 全體老師</p>	<p>1.1 全年四次閱讀相關文獻及書籍，加強常、數、電老師對 STEM 教學的掌握及語文科老師對 RaC 的認識，提升其專業領導能力。</p> <p>1.2 參加教育局校本支援或相關大專院校計劃，與常識科及英文科相關科任共同備課，優化 STEM 的教學設計。</p> <p>1.3 鼓勵全體教師於每學年最少參與一次教育局或專業機構舉辦 STEM 或 RaC 教學的講座、工作坊或專業培訓。</p> <p>1.4 引進校外的專業團體及人士，協助教師推展 STEM 教學及對 RaC 跨科課程推行的教學策略。</p>	<p>70%老師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培訓／分享能加強對 STEM 的教學策略及教學重點。 	<ul style="list-style-type: none"> -教師問卷調查 -備課紀錄檢核 -教研交流會 -同儕備課、觀課及評課 -專家研課 -校本問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -江副校 -課程主任 -中英數常科主任 -中英數常科同工 -教學助理 協助數據分析及資料統計 	<ul style="list-style-type: none"> -STEM 及 RaC 培訓、工作坊、交流會 -參予不同的學習社群(副校長會、課程主任學習社群 -校本支援英文科支援計劃 -STEM \$1776000 萬 QEF 撥款
<p><u>課程層面</u></p> <p>2. a. 建構具于小特色的 STEM 教學</p>	<p>2.1 全面支援、策劃及發展具校本特色的 STEM 校本課程及優化專題研習。</p> <p>2.2 配合課程更新，引入 STEM 的學習元素，加強跨科協作。</p> <p>2.3 建構有系統及具連貫性的 STEM 縱向課程。</p> <p>2.4 調適課程，選取合適的學習內容，讓其掌握重點；加強自學及預習，騰出空間及時間完成主動學習任務。</p> <p>2.5 各科與圖書組及課程組配合，運用多元</p>	<p>70%主科老師能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供有趣及富挑戰、STEM 的任務。 - 老師在 STEM 教學清晰有趣。 - 設立具校本特色的 STEM 課程及資源庫。 - 深化各級專題研的教學內容及設計。 	<ul style="list-style-type: none"> -APASO (學習觀感) -科組跟進 -問卷調查 -觀察學生表現 -老師的意見 -科務及科研會議檢視 -備課紀錄檢核 -優化課業會 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組協作 -課程組 -教務組 -訓輔組 -IT 組 -圖書組 -學生支援組 -環保組 	<ul style="list-style-type: none"> -聯課/週會 -跨科組協作規劃 多元資優小組: STEM Senior & Junior、生態小先鋒及 IT 尖子

	<p>化的教學，開拓 STEM 教學。</p> <p>2.6 優化校本 STEM 教學策略，加強學生的探究能力。</p> <p>2.7 檢視 STEM 課程設計、課堂教學及學習評估的進展及成效，包括探究知識及創造能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各支援及監察工作能提升學生探究知識、創造的能力。 				
<p><u>學生層面</u></p> <p>3. 培養學生積極主動學習的態度</p>	<p>3.1 運用《與成功有約》的內容:積極主動建立學生對學習的習慣。</p> <p>3.2 共同商議科本教學策略，豐富課堂內外活動內容的趣味性、實用性及挑戰性，藉以強化生生互動及師生互動。</p> <p>3.3 改善學生的學習習慣，推展全校性班本措施帶動學生更專注學習。</p>	<p>75% 學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 喜愛討論課題重點，建立對學習的積極性。 - 掌握課室常規、專心積極聆聽及投入課堂。 - 對學習充滿信心。 - 能積極自動自覺地學習。 - 認同課程內容具挑戰性。 - 透過活動／學習計劃積極探索及搜集資料。 - 對不明白的問題，能積極發問。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課及評課 - 備課紀錄檢核 - 學生課業檢核 - 學生問卷 - APASO 問卷 (獨立學習能力) - 科組校本問卷 - 持份者問卷 - 觀察學生各學習活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -課程組 -教務組 -科研小組 -中英數常各科同工 -訓輔組 -學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> -班房張貼的六句指引。P.1-P.2; P.3-P.4;P.5-P.6 -網上教育局 STEM 學習資源 -申請資源: STEM 外界發展資源

校務開支

1. 財政預算

收入	預算支出
學校撥款： \$22000	1. 文具／禮品 (離職同工／講員)／雜項 \$1000 2. 家長及教師專業培訓 \$18000 3. 教師教材 \$3000
合共： \$22000	合共： \$22000

成員：江佩玲副校長、陳智健副校長

資訊科技組

1. 本年度工作目標

1. 完善本校資訊科技基礎設施，支援學與教的發展。
2. 發展及完善學校行政管理系統，促進及支援學校發展。
3. 豐富數碼學習資源，推動電子學習。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 管理全校無線及有線網路 ● DNS,DHCP,AD,Printing,File,eclass,websams,esda 伺服器更新及維護 ● 備份及防火牆管理 ● 更換軟硬件，改善效能 	全年	王逸強主任	政府撥款 各問卷調查負責人(ESDA)
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展及完善學校行政管理系統，支援學校發展 ● 時間表製作 	全年 2020年7-8月	王逸強主任 王逸強主任 袁龍江老師 王冠聰老師	校務處 江佩玲副校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 維持聯遞系統正常運作 ● 財政管理 FMC 技術支援 ● 教師及學生個人資料檔案 ● 升級及分班 	全年	王逸強主任 王逸強主任 王逸強主任 王逸強主任	學生事務組
<ul style="list-style-type: none"> ● 成績表製作 <ul style="list-style-type: none"> - 安排成績表交收流程 - 交收分紙、活動文件 	全年	袁龍江老師	教務組

● 考績電子問卷	2021年4月-5月	王冠聰老師	
● 支援學與教 - 支援自學：各科組網上平台 - 課堂攝錄及剪輯 - 校內成績分析 - 提供 STEM 發展硬件支援	全年	王逸強主任	相關科組 政府撥款

3. 財政預算

收入		預算支出	
資訊科技綜合津貼：	\$587,386	1. 聘請技術員及助理	\$460,000
學校撥款：	\$400,000	2. 互聯網及內聯網支出	\$140,000
IT 人員支援津貼：	\$319,559	3. 電腦保養及維修	\$70,000
		4. 電腦消耗品	\$30,000
		5. 軟體添置	\$60,000
		6. 電腦設備添置及周邊設備	\$546,945
合共：	\$1,306,945	合共：	\$1,306,945

4. 成員名單

王逸強主任(組長)、王冠聰老師及袁龍江老師

公關組

1. 本年度工作目標

1. 透過學校各慶典活動，提升各學校持分者的關係及歸屬感。
2. 提升社區人士對學校的特色及發展有進一步認識。

2. 工作大綱

工作內容/摘要		日期	負責人	所需資源
1.	策劃及統籌慶典活動，包括： 1. 統籌畢業禮(7月3日) 2. 統籌頒獎禮(7月12日) 3. 其他(例如：STEM room 開幕)	2020年12月 至 2021年7月	林家欣老師 羅慧怡老師 林家欣老師 林家欣老師	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任及科任 • 教學助理及資訊科技員 • 通告、工作指引
2.	策劃及統籌宣傳活動，包括： 1. 舉行開放日 2. 安排幼稚園/幼兒園參觀活動	2020年9月 2021年6月	林家欣老師 羅慧怡老師 葉麗霞主任 張美琪老師	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理、資訊科技員 • 校友、家長義工 • 通告、工作指引、禮物、膠袋、壁報板
3.	編製學校對外宣傳刊物及短片	2020年9月 2021年3月	*馮寶嘉老師 葉麗霞主任 林家欣老師 羅慧怡老師 張美琪老師	<ul style="list-style-type: none"> • 本組成員 • 資訊科技員

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$71,600	1. 開放日	\$26,900
	2. 典禮學生禮物及嘉賓禮物	\$30,900
	3. 長期服務	\$2,300
	4. 幼稚園到訪禮物	\$2,000
	5. 宣傳刊物及短片	\$9,000
	6. 雜項	\$500
合 共：\$71,600	合共：	\$71,600

4. 成員名單：

林家欣老師(組長)、葉麗霞主任、馮寶嘉老師、羅慧怡老師、張美琪老師

自我完善組

1. 本年度工作目標

1. 透過自我完善制度，促進學校發展。
2. 提升各持份者對學校運作的了解並完善問責。

2. 工作大綱

工作內容/摘要		日期	負責人	所需資源
1.	修訂學校發展計劃	2021年3月至8月	江佩玲副校長 陳智健副校長	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理
2.	編製及檢視周年計劃	2020年8月至9月	邱淑芬主任	<ul style="list-style-type: none"> • 科主席及組長 • 行政組成員
3.	統籌各項的問卷調查及數據分析	2020年11月、 2021年2月至5月	邱淑芬主任	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 • 社工 • 教學助理及資訊科技員 • 通告、工作指引
4.	統籌教師考績工作	全年	譚美玲老師	<ul style="list-style-type: none"> • 王冠聰老師支援 • 全體老師 • 教學助理
5.	編製學校政策及程序手冊	2020年9月	江佩玲副校長	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理
6.	編製學校報告	2021年5月至9月	李雅儀老師	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理 • 相關負責人
7.	統籌學校自評及外評工作	全年	江佩玲副校長 邱淑芬主任	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理、全體老師

3. 成員名單：

江佩玲副校長(組長)、邱淑芬主任(組長)、陳智健副校長、李雅儀老師、譚美玲老師

總務組

1. 本年度工作目標

1. 持續改善學校環境設施及教學資源，提供優良的學習環境，讓學生成長。
2. 為師生提供一個舒適、整潔和安全的學習及工作空間。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 大型建設工程及非經常性購置項目 <ul style="list-style-type: none"> ● 更換 G02 室拉幕 (\$ 5,000) ● 有蓋操場二加裝 4 把牛角扇 (\$ 12,000) ● 更換電腦室揚聲器 (\$ 6,000) ● 檢查及更換個別課室天線盒工程 (\$ 5,000) ● 重組校務處的電線及加裝電掣工程 (\$ 25,000) ● 大禮堂安裝 2 部電視工程 (\$ 80,000) ● 防疫探熱裝置(\$ 50,000) ● 全校課室及特別室飛沫隔板 (\$ 37,000) 	2020 年 7 月 至 2021 年 8 月	黎偉強老師 何詠芹書記 林君洛老師	大型建設工程及非經常性購置項目開支(連加強學校行政管理津貼) \$220,000
2. 添置校具設備	全年	黎偉強老師 林君洛老師	校具設備預算 \$30,000
3. 添置小型校具設備	全年	李怡華老師 林君洛老師	小型校具設備預算 \$25,000
4. 校舍及設施管理 <ul style="list-style-type: none"> ● 校舍、大型校具、設施及系統管理 ● 跟進外判工程服務及校具設施事宜 ● 跟進各科組資產及中央校具冊點存及管理 ● 教員室、教員休息室、課室及特別室管理 	全年	黎偉強老師、何詠芹書記 黎偉強老師、何詠芹書記 黎偉強老師、何詠芹書記 李怡華老師	維修保養預算\$35,000 校具設備預算\$30,000

<ul style="list-style-type: none"> ● 教師座位、儲物櫃、科組文件櫃及簿架分配 ● 課室影音器材之編配及管理 ● 中央廣播及禮堂音響器材之管理 ● 內線電話維修及保養 ● 跟進保安系統 		<p>黎偉強老師、張志文老師 張志文老師 張志文老師、林君洛老師 張志文老師 黎偉強老師</p>	
<p>5. 校園、課室環境改善及佈置</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃校園環境佈置及監察校園環境衛生及安全定期更換 ● 地下至二樓前樓梯壁報學生校園生活照片 ● 更換校舍指示圖 ● 攝影、班相及相片紀錄事宜 ● 跟進各樓層學生作品展示事宜 ● 課室棋類管理 分配、補缺各班的棋類 校外問卷及傳閱一般通告 	<p>全年</p>	<p>全體組員 張志文老師、李怡華老師 張志文老師 張志文老師、林君洛老師 全體組員 李怡華老師 李怡華老師</p>	<p>校園佈置預算\$15,000</p>
<p>6. 師生膳食、校服及小食部</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 處理師生膳食、校服及小食部事宜 ● 膳長培訓 	<p>全年</p>	<p>劉綺雯老師 劉綺雯老師</p>	

3. 財政預算：

收入	預算支出	實際支出
學校撥款： \$114,000	1. 校具設備 \$ 30,000 2. 維修保養 \$ 35,000 3. 小型校具設備 \$ 25,000 4. 校園佈置(海報、膠架、橫額) \$ 15,000 5. 雜項 \$ 9,000	1. 校具設備 2. 維修保養 3. 小型校具設備 4. 校園佈置(海報、膠架、橫額) 5. 雜項
總額： \$114,000	合計： \$114,000	合計：

大型建設工程及非經常性購置項目開支預算：

編號	工程/項目名稱	預算支出	實際支出	經費來源
1	更換 G02 室拉幕	\$ 5,000		擴大營辦津貼
2	有蓋操場二加裝 4 把牛角扇	\$ 12,000		特定用途(人力及環境設置)
3	更換電腦室的擴音器	\$ 6,000		擴大營辦津貼
4	檢查及更換個別課室天線盒工程	\$ 5,000		擴大營辦津貼
5	重組校務處的電線及加裝電掣工程	\$ 25,000		擴大營辦津貼
6	大禮堂安裝 2 部電視工程	\$ 80,000		特定用途(人力及環境設置)
7	防疫探熱裝置	\$ 50,000		擴大營辦津貼
8	全校課室及特別室飛沫隔板	\$ 37,000		特定用途(人力及環境設置)
	總數：	\$ 220,000		

4. 成員名單：

黎偉強老師(組長)、張志文老師、李怡華老師、劉綺雯老師、林君洛老師

學生事務組

1. 本年度工作目標

1. 保障學童健康。
2. 完善各類學生事務。
3. 協助新生適應學校生活。
4. 跟進學生升留班及升中事務。

2. 工作大綱

工作內容/摘要		日期	負責人	所需資源
1.	處理學生記錄，包括：學生資料檔案更新、學生文件交收。	2020年9月至 2021年7月	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
2.	處理學生健康事宜，包括學童保健、牙科保健及防疫注射。	全學年	朱燕華主任 蔡以芯老師	<ul style="list-style-type: none"> • 保健中心職員、護士及醫生 • 校務處職員 • 通告、工作指引
3.	處理扶貧計劃：書簿、車船等津貼之收集、紀錄、整理及呈報。	全學年	朱燕華主任 蔡以芯老師	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、資訊科技員 • 通告、工作指引
4.	處理購買學生課本、簿冊、補充及教學資源。	2021年5月至 2021年7月	麥淑霞老師 黃覺慧老師	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處職員、書商、印刷公司、文具用品公司 • 通告、工作指引
5.	處理各級升留級事宜。	2021年6月	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任及科任 • 校務處職員 • 資訊科技員 • 通告、工作指引、禮物

6.	處理學生入學，包括小一後補生及小二至小五插班生考試。	2021年6月	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> 校務處職員 報名表、工作指引、通告、評估教具、圖書、糖果
7.	處理各項支援小一學生的工作，包括： 召開一年級班主任會議 舉辦新生家長會暨小一適應日 安排「踏上小一成長路—升小一預備班」 安排「家長義工查手冊」 策劃及舉行「手牽手活動」 策劃及舉行「小一百日宴」 「即日家課上網」及「家課貼紙」	2020年8月 2020年9月 2020年11月 全學年	麥淑霞老師	<ul style="list-style-type: none"> 校務處職員 資訊科技員 通告、工作指引、文具、禮物 香港宣教會粉嶺家庭中心工作人員 家長義工
8	處理升中事務，包括： 升中家長會共3次 面試工作坊 升中講座 處理 EDB 升中文件 處理中學升中講座/模擬面試報名/購買及申請選校參考書 處理校內模擬派位組別 惜別會 升中禱告日	2020年10月 2021年4月 2021年5月 2020年11月至 2021年1月 2021年1月 全學年 全學年 2020年9月 2021年3月 2021年4月 2021年6月/7月 2021年7月	麥淑霞老師 黃覺慧老師	<ul style="list-style-type: none"> 六年級班主任 校務處職員 資訊科技員 通告、工作指引、通知便條 食物供應商 教會牧師 福音營導師

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$3500	1. 膠袋（新生禮物包、交收文件大膠袋）	\$800
	2. 禮物（新生禮物、糖果、餅乾）	\$1700
	3. 文具（膠文件套、電腦貼紙、硬皮文件夾、磁石塊、顏料）	\$1000
合 共： \$3500	合 共：	\$3500

4. 成員名單：

麥淑霞老師(組長)、朱燕華主任、黃覺慧老師、蔡以芯老師

課程發展組

1. 關注事項

建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強 STEM 及 RaC 的專業培訓，提升老師的專業能力。	1.1 全年3次閱讀STEM及RaC相關文章，並於校務會議分享，加強老師對有關教學的認識，提升專業能力。 1.2 教師於每學年最少參與一次由教育局或專業機構舉辦STEM或RaC教學講座、工作坊或專業培訓。 1.3 舉辦教師發展工作坊，協助推展STEM教學。 1.4 英文科參與教育局校本支援計劃，發展重點為跨學科閱讀，提升教師的專業能力。 1.5 英文科及數學科以共同備課、公開課、評課及交流，提升教學效能；中文科及常識科以共同備課、同儕觀課，互相觀摩及分享教學心得，建立觀課文化。	70%相關老師認同 - 支援計劃能有效提升教師的專業 - 公開課能加強交流教學心得 - 培訓及分享能加強教師對STEM及跨科閱讀教學策略的認識。	-教師問卷調查 -科研交流會 -英、數公開課	全學年	-課程組 -中英數常科主席 -中英數常同工	-教育局校本支援計劃 -參予學習社群(課程主任) -相關講員 -STEM及RaC文章

2. 建構具于小特色的 STEM 教學	<p>2.1 以常識科為主軸，配合各級教學內容，建構有系統的 STEM 校本生態課程。</p> <p>2.2 由常識科、數學科及電腦科協作，建構跨學科 STEM 課程。</p> <p>2.3 優化各級專題研習內容，以「環保/生態」為主題，加入更多 STEM 元素，以提升學生的探究能力。</p> <p>2.4 常識科、數學科及電腦科配合跨科 STEM 發展調適課程，並加入合適的自學及預習任務。</p>	<p>75%老師認同學校能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立具校本特色的 STEM 課程。 <p>75%學生認同學校能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供有趣及富挑戰的 STEM 學習機會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 備課紀錄檢核 - 學生課業檢核 - 學生問卷 - 科組問卷 - 科研會議 - 觀察學生表現 - 老師意見 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -課程組 -常識科、數學科、電腦科主席及科研 -常識科、數學科、電腦科各科同工 	
3. 建構 RaC 跨科閱讀課程	<p>3.1 以專題研習內容為主題，中文科及圖書組配合，選取合適的閱讀材料，深入理解閱讀的內容，從中建構知識。</p> <p>3.2 英文科以五年級為試點，建構具系統的跨科閱讀課程。</p> <p>3.3 中文科、英文科、常識科與圖書組協作，選取有關 RaC 跨科課題，定期展示相關圖書，安排學生借閱。</p>	<p>75%相關老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科及圖書組能配合專題研習，加強跨科閱讀元素。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組問卷 - 科研會議 - 觀察學生表現 - 老師意見 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -課程組 -中文科 -英文科 -常識科 -圖書組 	跨學科閱讀資源

<p>4 培養學生積極主動學習的態度</p>	<p>4.1 各科優化課堂教學設計，運用具效能之教學策略，加強生生互動及師生互動。</p> <p>4.2 設計合適的課業，加強生活化及趣味性，並設計分層工作紙或任務，以照顧學習多樣性。</p> <p>4.3 舉行級本活動，豐富學習體驗，提升學習動機。</p> <p>4.4 定期於在課室、走廊及校網展示學生的佳作，此外亦展示表現有進步的學生作品，給予肯定和鼓勵。</p> <p>4.5 各科因應科本特色，訂立清晰具體的學習指引或策略，如：自我檢視學習情況、做筆記、覆核算式及答案等，引導學生建立良好的學習習慣。</p> <p>4.6 各科善用電子學習資源，如：教學軟件、電子學習平台、網上資源等，以提升學習動機和效能。</p> <p>4.7 於課堂中設置最少 3 分鐘提問及反思時間，讓學生鞏固所學。</p> <p>4.8 舉行跨科組活動，延伸學習，增加學習體驗，提升學習興趣。</p> <p>-Fashion Show(17/12,18/12/2020)</p> <p>-戶外學習日(27/1/2021)</p>	<p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課業或學習任務富趣味及生活化。 - 在課堂中有機會對學習內容作出提問或反思。 - 積極參與級本活動及跨科組活動。 - 提供機會展示作品，加強學習信心。 <p>75%教師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生積極投入課堂學習。 - 運用科本策略，提升課堂參與度。 - 能設計生活化或趣味性的學習任務，以加強學生的學習動機。 	<p>-APASO (學習觀感、獨立學習能力)</p> <p>-學生問卷</p> <p>-科組問卷</p> <p>-持份者問卷</p> <p>-觀察學生表現</p> <p>-老師意見</p> <p>-備課紀錄</p> <p>-科務及科研會議檢視</p>	<p>全學年</p>	<p>-課程組</p> <p>-圖書組</p> <p>-IT 組</p> <p>-中文科</p> <p>-英文科</p> <p>-數學科</p> <p>-常識科</p> <p>-電腦科</p> <p>-視藝科</p>	
------------------------	---	--	--	------------	--	--

-科探日(3/2/2021)					
-跨科閱讀嘉年華(23/4/2021)					
-專題研習(15/6 至 18/6/2021)					

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$9000	1. 專業培訓及工作坊	\$1500
推動中國歷史文化資源及活動：	\$39570	2. 合作學習物料及龍虎榜獎品	\$4000
		3. 參考書籍、工具書、教材套及電子教材	\$3000
		4. 雜項	\$500
		5. 購買中國歷史及文化學與教資源及舉行 相關活動	\$39570
		小計:	\$48570
全方位學習津貼:	\$87000	1. 專題研習	\$45000
		2. 戶外學習日	\$35000
		3. 「《西遊記》變!變!變!」 Fashion Show	\$7000
		小計:	\$87000
合共：	\$135570	合共：	\$135570

*推動中國歷史文化教育津貼撥款學校可保留及使用餘款至 2020/21 年學期完結。

教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2021 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。(教育局通函第 44/2020 號)

4. 成員名單：

黃偉儀主任 (組長)、文秋兒老師、彭凱琳老師、陳潤霖老師、葉熙華老師

<p>(二) 照顧學生學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育 <ul style="list-style-type: none"> 第一層全班式 <ul style="list-style-type: none"> - 推行 P.1-2「超越自我小列車」課程，全年各 5 次 - 統籌及推行 P.1-3 跨科主題教學 第二層抽離式 <ul style="list-style-type: none"> - 統籌、推行及監察校內資優小組課程 第三層校外增潤課程 <ul style="list-style-type: none"> - 推薦及鼓勵資優學生參加校外比賽及活動，包括國際學科評估、網上資優課程、鄧顯精英賽、北區優秀生選舉、柏立基爵士信託基金傑出學生資助等 - 推薦相關教師參加資優教育課程 - 舉辦資優學生家長講座、資優教育教師講座 ● 後進生學習支援 <ul style="list-style-type: none"> - 統籌及監察課前輔導 - 統籌「小助手朗讀計劃」，以同班同學支援後進生朗讀中、英、普學習材料 - 統籌及監察有關支援學習的課程，包括五、六年級中英文提升班、升小一勵學計劃、升小五及小六暑期躍進班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃賽珍主任 顧鑾鳳老師 吳傲昕老師 方麗賢老師 黃錦琪老師 ● 黃賽珍主任 黃錦琪老師 	<p>外購服務</p> <p>香港資優教育學苑</p>
<p>(三) 功課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 支援各科功課設計，監察功課質素及效能，檢視及協調各科功課量，包括日常功課、假期功課、暑期功課 - 推行「交齊功課獎勵計劃」、「優異功課表揚計劃」及「功課進步獎」，營造認真學習的氛圍 - 安排全校性功課「生活點滴」(P1-6)，提升學生對學校的歸屬感 - 推行及監察「區本計劃」，支援清貧或有學習困難的學生完成功課 - 統籌小一家長班，教導家長跟進孩子的功課及學習方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃賽珍主任 黃錦琪老師 吳傲昕老師 方麗賢老師 	<p>外購服務</p>

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$14300	1. 學生教材	\$3000
		2. 教學資源	\$800
		3. 家長/學生講座	\$2000
		4. 印製獎狀	\$4000
		5. 各項獎勵計劃	\$1500
		6. 雜項	\$3000
		小計：	\$14300
全方位學習津貼：	\$38000	1. 資優教育	\$33000
		2. 主題教學	\$5000
		小計：	\$38000
合計：	\$52300	合計：	\$52300

4. 成員名單：

黃賽珍主任(組長)、顧鑾鳳老師、吳傲昕老師、方麗賢老師、黃錦琪老師

圖書組

1. 本年度工作目標

1. 建立校園閱讀文化，培養學生閱讀興趣和習慣。
2. 開發閱讀資源，支援跨學科閱讀。
3. 提升學生的閱讀素養。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
建立校園閱讀文化，培養學生閱讀興趣和習慣。			
1. 圖書閱讀獎勵計劃	2020年10月至2021年6月	圖書組、班主任、英文科任	圖書閱讀獎勵計劃預算(購買禮物)
2. 「越讀越多分」班際借閱比賽	2020年10月至2021年6月	馮寶嘉老師、全校老師	越讀越多分預算(購買禮物)
3. 英文晨讀及午讀	2020年9月至2021年6月	課程組、英文科主任、馮寶嘉老師、外籍老師、全校老師	
4. 小一伴讀計劃	2020年9月至2021年5月	薛詠詩校長、馮寶嘉老師	
5. 一、二年級故事姨姨計劃	2020年10月至2021年5月	馮寶嘉老師	家長義工
6. 班級讀書會	2020年9月至2021年5月 (星期五早上)	圖書組、三至六年級班主任	閱讀活動預算
7. 英文閱讀大使計劃	2020年9月至2021年5月 (星期四早上)	圖書組	
8. 小學生書叢榜活動及比賽	2020年12月至2021年3月	馮寶嘉老師、視藝科(協助書籤設計比賽)	通告

9. 閱讀嘉年華	2021年4月23日	圖書組、課程組、中文科、英文科、常識科、全校老師	閱讀活動預算： 購買閱讀嘉年華佈置及攤位物資(\$2000)、活動服飾(\$1500)、手工材料(\$3000)、禮物(\$4000)、雜項(\$500)
10. 「圖書館驚喜遊」主題圖書推介及活動	2020年10月至2021年5月	馮寶嘉老師	展板、閱讀活動預算(購買禮物)
11. 好書推介短片	2020年10月至2021年5月	圖書組	
12. 十大讀者龍虎榜	全學年	馮寶嘉老師	越讀越多分預算(購買禮物)
13. 生日大優惠	2020年10月至2021年5月	馮寶嘉老師	閱讀活動預算(購買禮物)
14. e 閱讀時光	2020年10月至2021年6月	馮寶嘉老師	閱讀活動預算(購買禮物)
15. 全年2次「閱讀之旅」活動	2020年12月及2021年6月	圖書組	通告
16. 一年級參觀公共圖書館	2021年7月6日	馮寶嘉老師、 一年級班主任/科任	通告、家長義工
17. 漂書計劃	2020年12月及2021年6月	環保教育組、馮寶嘉老師	通告
開發閱讀資源，支援跨學科閱讀。			
1. 添置中央圖書館藏書、電子書、及網上閱讀計劃。	全學年	馮寶嘉老師	圖書(實體書、電子書、網上閱讀)預算、報章/期刊/雜誌預算
2. 配合中、英、常及專題研習，推介閱讀資源。	全學年	馮寶嘉老師	圖書(實體書、電子書、網上閱讀)預算、報章/期刊/雜誌預算
3. 配合中、英及常識科，設置各級圖書推介專櫃。	全學年	馮寶嘉老師、 中、英、常科研	
4. 搜羅網上閱讀資源	全學年	馮寶嘉老師	電腦技術支援
5. 新生「集體申請公共圖書館借書證」計劃	2020年9月至2021年1月	馮寶嘉老師、一年級班主任、 插班生班主任	公共圖書館集體申請借書證服務
6. 全年2次期刊訂購	2020年9月及2021年2月	馮寶嘉老師	通告

7. 全年 4 次書展	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	馮寶嘉老師	有關書商
8. 支援專題研習，申請公共圖書館外借服務。	2021 年 5 月至 6 月	馮寶嘉老師	公共圖書館借書服務
提升學生的閱讀素養			
1. 於圖書課教授圖書知識、閱讀態度及策略。	全學年	馮寶嘉老師	
2. 「悅讀學校」活動	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	馮寶嘉老師	通告
3. 跨校閱讀大使計劃	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	馮寶嘉老師	中學閱讀大使

4. 財政預算

收入	預算支出
20-21 政府撥款：\$41609 + 19-20 政府撥款餘額：\$18573	1. 圖書 \$ 44382
\$60182 (預算支出：第 1-3 項)	2. 閱讀活動 (閱讀嘉年華、作家講座、比賽等) \$ 15000
學校撥款：\$10000	3. 報章/期刊/雜誌 \$ 800
	4. 圖書閱讀獎勵計劃 \$ 5000
	5. 越讀越多分 \$ 2000
	6. 文具 \$ 1000
	7. 雜項 \$ 2000
合計：\$70182	合計：\$70182

5. 成員名單：

馮寶嘉老師(組長)、陳琬樺老師、岑秀茵老師

學生支援組

1. 本年度工作目標

1. 照顧學生個別差異，提供適切的支援服務，提升有特殊學習需要學生的學習動機及學業成績（中、英、數）。
2. 融合校內外專業支援，深化教師處理有特別教育需要學生的技巧。
3. 加強與有特殊教育需要學生的家長溝通，促進家校合作。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
A.校內支援 一、及早識別及輔導有特殊學習困難的學生計劃 小一學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 教師先觀察及利用學習情況行為表現問卷進行篩選懷疑有特殊教育需要的學生。 ● 教師在 12 月為有需要的學生填寫學習情況量表標準版(電子版)，初步評估出有輕微或顯著學習困難之小一生，並開小一諮商會及制定有關的支援項目，其後再安排駐校教育心理學家再跟進。 小二至小六學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師觀察、校內兩個學期的總成績及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，初步識別後，並給予家長校內或校外的評估建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年 9 月至 12 月 ● 2020 年 12 月至 2021 年 5 月 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 小一班班主任及科任 ● 校本教育心理學家-黃婉華姑娘 ● 學校社工 ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家-黃婉華姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習情況量表標準版(電子版) ● 學生背景資料表 ● 關愛計劃--調適記錄表 ● 香港小學生特殊學習困難行為量表
二、小老師計劃(朋輩輔導) 招募學生加入關愛團隊，協助推行小老師計劃，藉以提升他們的自尊感及自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務對象：小一有學習困難或成績稍遜的學生 ● 推行策略：由學生支援組甄選小老師，由支援組及言語治療師提供培訓，然後按時安排任務及監 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 教學助理 ● 言語治療師-葉詠欣姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「小一及早識別及輔導有特殊學習困難的學生計劃」名單 ● 教師推薦名單

<p>察跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期：協助新小一學生適應校園生活 ● 下學期：按服務對象的能力安排小老師進行伴讀(中文及英文伴讀)，從而幫助他們重拾學習興趣和動機。 			
<p><u>三、「彩虹角」</u> 設置「彩虹角」，讓學生有多元化學習(桌遊、共融繪本、LEGO、小肌肉及感統訓練)，提升學生的專注力、社交溝通技巧及合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對象：有特殊教育需要的學生或成績稍遜的學生 <p>推行策略：由學生支援組與外購小組及科任老師合作，如學生於後課小組或課堂表現良好者，可獲發「彩虹角通行證」，學生可與最多三位同學一同到「彩虹角」參與不同的活動，提升學生的溝通技巧及推動共融文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 桌遊、繪本、LEGO、小肌肉及感統訓練教具
<p><u>四、抽離學習小組</u> 進行抽離小組教學，從而幫助學生提升學習興趣和動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務對象：小一(中文)、小二(數學)、小四(英文)、小五(中文)成績稍遜的學生。 ● 推行策略：由學生支援組安排及給予學生名單，然後施行老師按學生能力進行教學，並檢示成效。 ● 每一學段為一周期，如學生進度理想交替出組，及後，老師可另邀有需要學生入組，開始另一周期。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔡麗敏老師(P.4 英) (統籌) ● 黃賽珍主任(P.1 中) ● 文秋兒老師(P.5 中) ● 林君洛老師(P.2 數) ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生名單 ● 303 室(P.1 中/P.2 數) ● 504 室(P.4 英) ● 505 室(P.5 中)

<p><u>五、關愛計劃(各項調適安排)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考有關專業報告的建議及上年度之調適記錄表，教師填寫《調適記錄表》為學生訂定調適(包括課堂、習作及評估三方面)。 ● 知會及徵求家長的同意後，落實有關安排。 ● 如有需要會適時跟進及修訂調適的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家-黃婉華姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 關愛計劃--調適記錄表
<p><u>六、善用評估資料，適時調整支援策略</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內評估成績：根據上、下學期的成績篩選總成績最後 5 名的學生，及老師推薦名單，學生支援組、教務組及有關科任進行會議商討支援及跟進事宜。 ● LAMK 3.0 學習測量卷：根據校內成績、學生支援名單和 SEMIS 系統的名單，在學習鞏固周為有關學生進行評估。 <p>透過上述兩項數據，安排和商討評估及適切的支援服務。如學生成績及其他方面均有改善，可以出組(從 SEMIS 系統的名單中剔除)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 曾暉晴老師 ● 黃賽珍主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生成績(SAMS OMC) ● SEMIS 系統的名單
<p><u>七、個別學習計劃(IEP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主要為確診有特殊教育需要的學生而編訂的「個別學習計劃」(IEP)。 ● 學生支援組負責召開會議，與有關的老師商討「個別學習計劃」的安排，儘量安排駐校心理學家或言語治療師出席會議或預早諮商他們的意見。 ● 先透過教育局「全校參與分習支援有自閉症的學生計劃」支援、新舊老師交流經驗、觀察，制訂計劃，定期檢討計劃的成效、修訂或訂立另一個 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 科任 ● 學校社工 ● 校本教育心理學家-黃婉華姑娘 ● 言語治療師-葉詠欣姑娘 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單

<p>目標，週而復始，以配合的學生的需要。另外，學生支援組及教師會聯絡家長，讓家長能明白學校的安排及策略，達致家校合作的目標。</p>			
<p>八、安排協作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時安排教學助理、教育心理學家、言語治療師與老師進行協作教學，支援有特殊教育需要學生 (IEP 學生優先)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 全校教師 ● 校本教育心理學家-黃婉華姑娘 ● 言語治療師-葉詠欣姑娘 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 教師觀察
<p>九、駐校言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本言語治療師葉詠欣姑娘駐校(一星期三天)，為有語障學生提供治療及訓練； ● 為識別懷疑有語障或校外認可機構轉介的學生進行評估及安排跟進訓練； ● 給予家長工作坊，從而改善語障學生和提升非語障學生的語言能力； ● 與教師協作及提供語言能力培訓，促進教學效能，達致預防語言問題及提升語言能力的果效。 ● 培訓8-10名同學為「言語小先鋒」，為低年級語障學生一對一進行看圖說故事訓練，提升言障學生的說話能力。 ● 監察各項支援及定期評估成效。 <p>詳見<2020-2021 校本言語治療服務計劃書></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 曾暉晴老師 (統籌) ● 言語治療師-葉詠欣姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 校長、教師、家長和學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生報告
<p>B. 外購服務</p> <p>小組訓練(學習策略、專注力和社交小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (小一)利用「及早識別及輔導有特殊學習困難的小一學生計劃」的名單及諮詢小一科任的意見，為懷疑的學生安排專業的到校服務小組，及早給予相關的訓練。 ● (小二至小六)按 SEMIS 系統和學生支援名單，給 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任 ● 蔡麗敏老師 ● 曾暉晴老師 ● 全校教師 ● 教學助理 ● 外聘機構 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 教師觀察 ● 機構報告

<p>予學生訓練小組。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師支援：按學生需要安排班主任或/及科任與小組導師進行面談，增強溝通，導師提供專業意見，讓老師了解學生的需要，從而提供更適切的支援。 ● 家長支援：於小組中期安排家長與小組導師進行面談，讓家長了解學生在小組的情況及所學，以及由導師提供專業意見，把所學延伸到家庭中。 ● 學習內容：社交小組建議參考《喜伴同行資源套》，更容易銜接喜伴同行小組內容；中文小專家高小參考《高小中文分層支援教學模式》。 			
<p>C.專業培訓 <u>有系統地為教師安排照顧學生多樣性的培訓及校內分享，從而提升全校教師的專業效能</u> 一. 教育局提供的照顧有特殊教育需要學生的課程 (包括：基礎課程、高級課程、認知及學習需要專題課程 (英文及中文科)、專題課程 (行為、情緒及社群發展需要/感知、溝通及肢體需要/肢體傷殘及視障學生需要 /感知、溝通及肢體需要)。 二. 校內教師講座/分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排接受參加教育局培訓同事於校內分享 ● 邀請講員/教育心理學家到校進行講座 ● 校務會議分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 趙桂梅主任 ● 已進修的教職員 ● 趙桂梅主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓行事曆
<p>D.家校溝通及合作 <u>加強聯絡有特殊教育需要學生家長，適時了解學生情況，及早介入及支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長日面見有特殊教育需要學生家長，了解學生情況及作出適時跟進。 ● 最少 2 個月聯絡一次有特殊教育需要學生家長，了解學生情況及家長困難或意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趙桂梅主任(P.1、P.2、P.6) ● 蔡麗敏老師(P.4、P.5) ● 曾暉晴老師(P.3) ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援名單 ● 學生個人檔案 ● 家長備忘

3. 財政預算

學習支援津貼

收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘(預計)	297,083.65	增聘教學助理 3 名	520,000.00
2020 /2021 學年的第一期撥款	793,800.00	外購專業服務	700,000.00
預計 2020 /2021 學年的第二期撥款	280,200.00	購置學習資源及器材	10,000.00
		安排學習／共融文化活動、校本 教師培訓及家校合作支援活動	30,000.00
總收入(預計)	1,371,083.65	總支出 (預計)	1,260,000.00
		餘款	111,084

言語治療津貼

收入		支出項目	預計支出
1. 承接 19/20 學年「加強言語治療津貼」撥款	29,198.00	1.言語治療室設備配置	37,000.00
2. 20/21 學年「校本言語治療設置津貼」	20,000.00	2.言語治療評估工具	3,000.00
3. 20/21 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,000.00	3.言語治療教材及物資	2,000.00
4. 20/21 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,000.00	4.言語治療書籍	1,000.00
		5.雜項	5,000.00
合共：	65,198.00	合共：	48,000.00
		盈餘備用：	17,198.00

4. 成員名單：

薛詠詩校長(顧問)、趙桂梅主任(組長)、蔡麗敏老師、曾暉晴老師、學校社工

生命教育組

1. 關注事項

1. 建立學生屬靈品格，活出積極人生。(仁愛、喜樂與和平)

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合學校關注事項，以 PROACTIVE 為主軸(仁愛、喜樂、和平、良善、忍耐、恩慈、信實、溫柔、節制)為主題(本年度「仁愛、喜樂與和平」)，建立學生屬靈品格。	<p>配合本年度學校關注事項主題 - 「仁愛、喜樂與和平」，設計有關生命教育的活動，讓學生從體驗中發展良好品格。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過生命教育活動、歷奇遊戲及成長主題禮等活動，讓學生從體驗中明白仁愛、喜樂與和平的意義，藉此建立學生良好品格。 ● 與成長課配合，設計「我的個人檔案」及「屬靈果子攻略計劃」，引導學生學習仁愛、喜樂與和平等屬靈品格，以具體行動作實踐，並作定期檢討，藉以幫助學生建立良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於常模數據： <ul style="list-style-type: none"> -對學校的態度 -價值觀 -人際關係 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品格及價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● APASO ● 老師觀察 ● 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校 ● 鄺于恆老師 ● 劉可詩老師 ● 梁賜恩老師 ● 學生輔導人員 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$27,000(全方位學習津貼)

目標	策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
2.讓學生從豐富的體驗和學習中，擴闊視野，藉以建立正面價值觀，預防危機發生，共同發展正面積極的校園文化。	<p>從學生成長多個向度發展，建立多元化生命教育活動，擴闊學生視野，建立積極正面的成長方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成長課程 安排有系統的成長課程，從個人發展、群性發展、學業及工作等角度提供學習內容，幫助學生更全面成長。 ● 「學會做人」聯課活動 校本及與校外機構設計多元化體驗活動，包括：大埔浸信會社會服務處「好心晴@學校計劃」、香港香港善導會、香港青年協會及香港家計會等，讓學生可從多角度思考人生價值，擴闊生活眼界。 ● 教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」及「我的行動承諾-感恩珍惜積極樂觀」計劃 透過有關計劃提供的成長課程及活動建議，培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感及對寬恕的認識及意願，營造和諧包容、積極正面的校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於常模數據： -對學校的態度 -價值觀 -人際關係 ● 85%教師及學生認同學校積極培養學生良好品格及價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校 ● 鄺于恆老師 ● 劉可詩老師 ● 梁賜恩老師 ● 學生輔導人員 ● 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動費用 \$4,000(全方位學習津貼) ● 好心晴@學校計劃優質教育基金撥款(延續 19-20 年度計劃)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外體驗活動 安排學生參與課後體驗活動(外出服務、出外參觀考察及成長培訓)，加強生活體驗，建立積極正面價值觀。 ● 心靈老師計劃 安排老師定期與各級學生於午膳時間溝通分享，了解其成長情況，給予適切的支援及教導。 ● 校園點唱及感恩牆 與宗教組合作舉行校園點唱及感恩牆活動，鼓勵學生關心及以感恩的心回應生活中的人和事。 ● 「你所關愛的人」視藝作品設計活動 與視藝科合作，舉辦視藝作品設計活動，鼓勵學生以畫作及立體創作，向別人表達關懷，以具體行動建立良好品格。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組 ● 視藝組 	
--	--	--	--	--	--	--

*全方位輔導活動、危機處理及家長教育工作計劃詳參全方位輔導計劃

3. 財政預算

收入	預算支出
全方位學習津貼撥款:\$31,000	1. 生命教育活動 \$31,000
	小計:\$31,000
合共：\$31,000	合共：\$31,000

4. 成員名單：

陳智健副校長(組長)、鄺于恆老師、劉可詩老師、梁賜恩老師、學生輔導人員

環保組

1. 本年度工作目標

1. 推行環保教育，透過科組協作培養學生珍惜資源，保護地球及愛護大自然，從而做個良好的小公民。
2. 配合關注事項，推動 STEM 教育，建立特色的校本課程。
3. 培訓學生陶造基督小精兵的生命素質。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
A. 環保教育			
①. 環保宣傳片/早會訊息分享/講座/活動，灌輸環保意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期播放環保宣傳短片/ETV 並安排午膳時段播放，提高師生環保意識。 ● 話劇：讓學生明白節約能源及源頭減廢、循環再造。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩月一次 ● 2020年10月 ● 2020年12月 ● 2021年2月 ● 2021年4月 ● 23/11(一) 話劇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● IT 教學助理 ● 環保署 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保節能減廢活動 ● 全校電費、水費及紙費減百分之五(2020-2021)
②. 生命素質的培訓: P.5、P.6 環保小領袖/ P.3、P.4 環保小天使 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓中、高年級學生執行課室環保政策。 ● 拓闊視野，參與不同社區環保保育活動及計劃推行學校花卉吸引蝴蝶等活動。 ● 綠在大埔 Tai Po Green Community 活動及參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月會晤及培訓 ● 2020年11月/12月視像培訓及2021年1月/2月參觀(待定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● 黃蘭芳老師 ● 環保機構 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中電環保基金(申請進行中)或全方位基金支付各項活動費用 ● 詳見附件(一)對外連繫

③. 舉行節能減廢活動/比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年10月、12月、2021年2月及4月 ● 聖誕、旅行日、惜別會 ● 2021年6月至7月 ● 2021年6月21日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● 視藝科 ● 圖書組 ● 課程組 ● 規劃署 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保及節能減廢活動，每班購買電子磅用來量度重量，例如廢紙/體重/數學三年級重量的課題/回應去年本校學生 IBM 偏高的數據。
④. 環保物料使用	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集 2020年9月中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廁紙卷、膠樽、廢料、舊鞋盒……
⑤. 實踐環保守則	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初及定期更新 ● 全學年 ● 學期初、中、終 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● 黃蘭芳老師 ● STEM 助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書籍分享：耶穌環保原則 ● 環保小印記小冊子
B. 健康教育			
①. 水果月	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年11月、2021年3月 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校務處印製記錄表
②. 健康零食推廣	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年1月及2021年3月 ● 與訓輔早會配合(日期待定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 在小息時段進行健康零食推廣，鼓勵學生進食健康早餐及茶點。 ● 在早會時段，分享健康資訊，鼓勵學生實踐健康生活(全年最少兩次)。 			

③. 健康實踐			
<ul style="list-style-type: none"> ● 講座：讓學生了解日常生活習慣對健康的影響，學會對自己的身體健康負責任。 ● P.1 及 P.2 陽光笑容流動教室服務到校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年 1 月/2 月份 ● 2021 年 1 月 29 日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周少蘭老師 	
C. 環保校園			
①. 生態角			
<ul style="list-style-type: none"> ● 生態角的佈置，設計/美化展示學習小動物的相關內容。 ● 生態大使管理生態角的運作，開放生態角，讓學生觀察動物的生長，培養學生關愛小生命的態度。 ● 與常識科合作，安排低小到生態角進行校園實地考察，以學習生物的特徵和動物的生境。 ● 訓練生態大使協助照顧及飼養動物，推動保護小動物及生態的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年 9 月至 12 月 ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巫迪華老師 ● 常識科主席 ● STEM 助理 ● 家長義工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生態角（包括購買觀賞魚、養魚、龜、倉鼠設備及物資、動物飼料） ● 更換損壞的魚泵、魚缸、氣泵…… ● 洗魚缸
②. 環保單車及環保發電板			
<ul style="list-style-type: none"> ● 在星期二、五早會前和小息開放環保單車，讓學生體驗發一度電需要付出很多體力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2021 年申請計劃 (中電環保基金) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巫迪華老師 ● STEM 助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保單車，更換環保單車電池及計電量設備 \$2500 ● 減省學校每月電費支出

D. 于小特色課程			
①. 于小農田校園種植計劃			
<ul style="list-style-type: none"> ● 與資優小組合作種植，提供適當的設備和設施。在校園種植時令蔬菜，讓參與種植和參觀于小農田的學生要珍惜食物。 ● 與常識科合作，優化種植活動設計，種植羅馬生菜、紅蘿蔔、仙人掌，讓參與學生能直接觀察植物的根、莖、葉，並學會珍惜食物。 ● 上學期生態小先鋒協助推行學校農田耕種事宜 ● 與校友及家長義工開墾工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 2020年11月及12月 ● 2020年11月及12月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 ● 江佩玲副校長 ● 常識科主席 ● 家長義工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 種植設備 ● 于小農田 ● 全方位基金支付各項活動費用 ● 購買種植材料
②. 蝴蝶園學習計劃			
<ul style="list-style-type: none"> ● 美化及優化蝴蝶園的學習內容 (QR code)/ 展板 ● 綠化校園計劃:使蝴蝶園的植物保持健康，跟進園圃澆水的情況及加種吸引蝴蝶的植物。 ● 與一、四年級常識科合作，運用蝴蝶園進行生態教學，課題包括：一年級認識蝴蝶、四年級認識蝴蝶的生境及蝴蝶幼蟲的成長。常識科在課堂時間，帶學生到蝴蝶園觀察植物和昆蟲。環保組負責維護蝴蝶園的狀況，例如：展示牌、橫幅。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年9-11月 ● 一年級常識科 2020年12月 ● 四年級常識科 2021年4月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 江佩玲副校長 ● 常識科主席 ● STEM 助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置 5D 立體畫及花盆 ● 綠化校園計劃 (花卉植物吸引蝴蝶到蝴蝶園) ● PYLF: Butterfly World 冊子 ● 全方位基金支付各項學習材料的費用
③. 一人一花計劃			
<ul style="list-style-type: none"> ● 參加康文署一人一花計劃，小一至小六學生獲花苗在家種植，並把花苗的生長情況記錄，以培養學生關愛生命的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年11月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎偉強老師 	

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$0		
全方位學習津貼：	\$80000	1. 環保及節能減廢活動	\$18000
		2. 健康教育活動	\$2500
		3. 培訓環保小領袖及小天使	\$2000
		4. 環保參觀活動	\$5000
		5. 校園種植及蝴蝶園學習計劃	\$50000
		6. 生態角	\$2500
合共：	\$80000	合共：	\$ 80000

4. 成員名單：

江佩玲副校長(組長)、黎偉強老師、周少蘭老師、巫迪華老師、黃蘭芳老師

訓輔組

1. 關注事項

建立良好的品格，做個基督小精兵。(仁愛、喜樂、和平)

2. 計劃內容

目標	執行策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
1. 培養學生仁愛、喜樂、和平的良好品德，建立良好的校風。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園生活常規訓練 <ul style="list-style-type: none"> - 提供「百分百于良發好學生」、「禮貌及秩序篇」、「物品位置篇」及「收功課篇」影片，建立學生自律、有禮的品格，及為學生營造舒適有序、安全的校園環境。 - 透過「秩序及整潔比賽」、「校園清潔日」強化學生自律、愛護校園等愛己及人的良好行為 ● 推行校本成長計劃，培養學生「仁愛」、「喜樂」、「和平」的品格 <ul style="list-style-type: none"> - 成長主題禮 - 早會教導 - 學生表揚：「仁愛之星」、「喜樂之星」、「和平之星」 - 「好人好事」表揚(可結合「秩序及整潔比賽」) - 時事論壇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師及學生認同：學校的教導能讓學生明白「仁愛」、「喜樂」、「和平」的重要。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：關愛、負面情感(反向計分)、和諧人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 老師觀察 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 九月初 ● 上下學期各1次 ● 2021年2月 ● 全學年 ● 2020年9月 ● 全學年 ● 全年8-9次 ● 上、下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 梁小俠主任 ● 唐琪主任 ● 李敏賢主任 ● 全體老師 ● 徐桂珠主任 ● 學生輔導人員 ● 唐琪主任 ● 梁小俠主任 ● 李敏賢主任及全體老師 	

目標	執行策略	成功準則	評估方法	執行時間	負責人	所需資源
2. 提升風紀的生命素質和表現	<ul style="list-style-type: none"> - 設立風紀隊長及隊員階梯晉升制度 - 每月集會，定期提醒及嘉許。 - 進行風紀培訓，加強四個核心(行公義、好憐憫、存謙卑、與神同行)生命素質培育，配合實際例子，提升素質。 - 風紀隊長午膳會議，了解隊員表現，改善整體的管理能力。 - 推行「優秀風紀選舉」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%風紀隊員及隊長認為有關培訓能提升他們的管理能力及對品格素質的重視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 風紀問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 2020年11月 ● 全年4次 ● 2021年4月至5月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 梁小俠主任 ● 唐琪主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,100 風紀培訓/活動
3. 凝聚科任老師為任教班別禱告及交流，改善處理學生的方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班主任與科任對學生的承擔： - 「教師網絡計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為有關計劃能幫助班主任及科任交流學生的處理手法及從靈性方面幫助學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年10月及2021年3月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 	
4. 透過家長教育活動凝聚共識，加強家校合作，讓學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌組家長日 - 分班家長會 - 家長日及講座 ● 推行「陽光電話」計劃，了解學生需要，並鼓勵家長多與校方溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%受訪家長認同學校家長會及講座能幫助家長培養子女養成良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年10月 ● 上下學期各1次 ● 2020年8月及2021年2月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講員費 \$3,000

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$4,500	1. 文具印刷/製作印章/班長襟章(\$2100)/資源櫃清潔用品	\$2,500
	2. 德育及公民教育(秩序及整潔比賽、校園清潔活動、學生表揚展板等活動)	\$1,800
	3. 訓輔資源/書籍/教材套/光碟	\$200
全方位學習津貼：\$1,100	4. 風紀培訓(11月培訓約\$900)/活動(優秀風紀約\$200)	\$1,100
學生全方位輔導計劃：\$3,000 (家長日講員費)	5. 家長日講員費(上、下學期各一次)	\$3,000
合共：\$8,600		合共：\$8,600

4. 成員名單：

徐桂珠主任(組長)、學生輔導人員、唐琪主任、梁小俠主任、李敏賢主任

全方位學生輔導服務計劃書

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1 宗旨

- a. 培養學生良好品格，建立淳樸的校風。
- b. 推展全校參與模式，培養學生自律盡責、關愛他人及敬神的品德。
- c. 為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- d. 發展家長教育，凝聚共識，促進培育的成效，讓學生健康地成長。
- e. 透過校本成長教育之規劃，培養學生對自我、他人、社會、環境及生命的尊重，從而建立良好的品格。

1.2 有利條件

- a. 學校重視不同持分者的溝通，並利用持分者問卷、情意及社交表現評估(對學校的態度、價值觀、人際關係及獨立學習能力)的數據資料了解學生表現和進展；
- b. 學校備有校本危機處理手冊，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題；
- c. 全校推行校本成長課及使用成長飛躍冊，協助學生建立正面及積極的人生觀，以幫助學生健康成長；
- d. 生命教育組及訓輔組籌劃適切性主題聯課活動，達致訓輔合一之效；
- e. 學校透過不同家長教育活動，將學校的教育理念傳遞給家長，家長亦認同學校的理念，促進家校合作；
- f. 教師具相同的信念及明確的教育異象和使命，以靈育為核心，陶造學生品格成長；
- g. 學校善用撥款，額外增聘一名全職社工，增加人手推動全校學生輔導活動。

1.3 弱處分析

- a. 學校雙職及需照顧幼兒的家長人數較多，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致家長未能透徹掌握子女的學習情況及成長需要，加上部份家庭缺乏支援網絡，未能發揮家庭培育孩子健康成長的功能，需要協助家庭尋求各方面的支援；

- b. 個別家長管教方式未能與學校配合，以致管教果效事倍功半；
- c. 融合教育令教師在課堂管理及訓輔方面加添壓力。

2. 本年度學生輔導服務的目標

- (a) 配合關注事項一：建立學生屬靈品格，活出積極人生。透過各活動及計劃，提高學生對良好品格的認識，創設生活化的學習經歷，營造理想的學習氛圍，讓學生建立正面的價值觀。
- (b) 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升學生對學校的歸屬感和滿足感。
- (c) 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組，為有需要的學生提供適當的輔導，為其成長奠定良好的基礎。
- (e) 透過不同的家長教育活動，讓家長配合學校教育理念，凝造共識，加強家校合作，促進家庭教育的配合，讓學生健康地成長。
- (f) 善用會議、講座及諮詢服務以優化校內推行輔導及危機處理等工作。

3. 實施策略

政策及組織

- (a) 透過每個月的級訓輔會議，加強訓輔組組員的溝通和對校內各級學生的行為問題有整體的了解，加強合作，促進訓輔工作的效能和作適時檢討；
- (b) 透過校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務，促進全體老師掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念；
- (c) 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作；
- (d) 檢視「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」效能，以及各成員在「危機處理小組」的角色及職能。

個人成長教育

- (a) 以全校參與模式推行本年度訓輔主題活動-班本屬靈果子攻略獎勵計劃和主題承諾禮，培養學生「仁愛、喜樂、和平」的良好品格，建立正面價值觀；
- (b) 優化成長飛躍冊(校本小一至小六成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節各項成長教育的主题，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引；本年度亦加入「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃內容，加強學生之間和諧

共處的學習。

- (c) 透過班級經營活動，凝聚師生、學生間共融關係，提升學生對學校的滿足感；
- (d) 配合「仁愛、喜樂、和平」關注重點，於班本進行「仁愛之星」及「和平之星」選舉，藉以欣賞學生良好行為，也作模範的作用；
- (e) 配合生命教育組目標，推行多元化的學生成長活動，以體驗方式讓學生內化和深化良好的品格及價值觀，建立學生健康生活模式。

對教師的支援

- (a) 透過提供校本專業培訓、校外訓輔資訊、個案會議、諮詢服務和同儕支援，支援老師推行班級經營及處理學生的問題，加強老師的訓輔效能；
- (b) 透過「基督教教育」及專業的培訓，加強老師合一的教育使命，讓團隊有同一理念，有助訓輔工作的推行；
- (c) 訓輔主任跟老師緊密溝通，以學生個案會議、個別諮詢、班本或級本「輔導課」等形式作出適時的介入和支援，加強預防性工作。

對家長的支援

- (a) 利用各種模式，包括講座及工作坊、家長課程、家長祈禱會等，以全面提升家長的親子及管教能力；
- (b) 學校有多元化的渠道，包括網頁、校訊、校長信箱、陽光電話、家長日、分級家長會議、家校活動等，促進家校溝通合作；
- (c) 利用家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在成長上出現的困難；
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

4. 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 透過溝通和分享，激勵老師，促進老師訓輔效能： ● 級訓輔會議； ● 校務會議、學生個案會議及個別諮詢服務； ● 諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。	訓輔組員 全體老師	全學年	● 70%教師認同能提升推行輔導工作的效能。	● ESDA 教師問卷 ● 會議討論	● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 訓輔組員
2. 修訂輔導政策 2.1 檢討「校內外個案轉介機制」及「處理學生缺課/輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。	全體老師 危機處理小組成員	透過每月訓輔會、講座及按需要進行檢視及修訂	● 70%教師認同能提升推行輔導工作的效能。	● ESDA 教師問卷 ● 會議討論	● 薛詠詩校長 ● 學校社工

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 透過班級經營，凝聚師生、學生共融關係，提升同學對學校的歸屬感和滿足感。 1.1 推行班本共融活動，如生日會、秘密天使、心意卡送贈、班口號設計、節日課室佈置等； 1.2 課室內設立「感恩欄」展示學生對家人、老師、友儕等祝福、鼓勵和感恩事項去提升感恩意識和聯繫感；	全體學生	全學年	● APASO 在以下範疇高於全港常模： 1) 對學校的態度：整體滿足感 2) 人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數)	● APASO ● 觀察 ● 會議討論	● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 全體老師

<p>1.3 訂立班規及屬靈果子攻略獎勵計劃目標，加強方向感和歸屬感；</p> <p>1.4 推行班本獎勵計劃-屬靈果子攻略獎勵計劃及品格之星選擇，加強能力感；</p>					
<p>2. 推行校本成長計劃及延伸活動，提升學生的品格元素，培養關愛、責任等良好品德：</p> <p>2.1 成長主題禮；</p> <p>2.2 舉行全校慶生辰，並設立「生日展板」按月展示全校師生的生日名單；</p> <p>2.3 小四探訪幼稚園服務學習及預備工作坊、小五清潔社區服務學習預備工作坊、小六老人服務學習預備工作坊；</p> <p>2.4 風紀培訓活動；</p> <p>2.5 小六福音營</p>	全體學生	<p>2020年9月 全年11次</p> <p>6/11,11/12,5/2</p> <p>2021年6月</p> <p>2021年6月18/11</p> <p>21/6-23/6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同學校的教導能讓學生明白關愛與責任的重要。 ● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行為(反向記數) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷(教師及學生問卷) ● APASO ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 徐桂珠主任 ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 曾智源主任 ● 連淑娟主任 ● 黃偉儀主任 ● 全體老師 ● 陳玉珊主任
<p>3. 德公課(校本成長課)，按級本需要和結合基督教教育，調節校本成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇，規劃及製定有關培育品格的學習範疇、目標、重點之校本指引。</p> <p>3.1 個人發展</p> <p>3.2 群性發展</p> <p>3.3 學習範疇</p>	全體學生	全學年逢星期一德公課節(高低年級各13課)	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：關愛、尊重他人、不恰當自表行 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 各級班主任

<p>3.4 事業範疇</p> <p>3.5 價值觀及態度：堅毅、尊重別人、責任感、承擔、關愛、誠信、和諧人際關係、良好行為</p> <p>3.6 發展課程：解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感、抗拒誘惑、寬恕</p> <p>3.7 規劃及優化成長飛躍冊</p>			<p>為(反向記數)</p>		
<p>4. 聯課活動</p> <p>4.1 學生講座：</p> <p> 4.1.1 性教育講座</p> <p> 4.1.2 兩性相處講座</p> <p> 4.1.3 升中適應講座</p> <p> 4.1.4 成長的天空簡介會</p> <p>4.3 生命教育活動</p> <p>4.4 歷奇活動</p> <p>4.5 繪出生命教育課</p> <p>4.5 正向生命教育課</p>	<p>P.1-P.3 學生</p> <p>P.6 學生</p> <p>P.6 學生</p> <p>P.3 學生</p> <p>全體學生</p> <p>全體學生</p> <p>P.1-3</p> <p>P.4-P.6</p>	<p>2021 年 5 月 20 日</p> <p>2021 年 6 月</p> <p>2021 年 5 月</p> <p>2021 年 6 月</p> <p>2020 年 11 至 2021 年 3 月</p> <p>2020 年 9 月 -12 月</p> <p>2020 年 10 月-12 月</p> <p>2020 年 10 月-12 月</p>	<p>● APASO 在以下範疇高於全港常模：責任感、承擔、堅毅、自律及良好行為、人際關係：不恰當自表行為、關愛、尊重他人</p>	<p>● APASO</p> <p>● 觀察</p> <p>● 會議討論</p>	<p>● 家計會</p> <p>● 學校社工</p> <p>● 學生輔導人員</p> <p>● 香港宣教會學校服務隊</p> <p>● 陳智健副校長</p> <p>● 生命教育組組員</p> <p>● 連淑娟主任</p> <p>● 活動組組員</p>

(c) i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>加強老師的訓輔效能：</p> <p>1.專業分享：</p> <p>1.1 提供校本專業培訓(危機處理)及校外訓輔資訊；</p> <p>1.2 適時進行學生個案會議，跟老師緊密溝通、交流訓輔技巧及方法；</p> <p>2. 同儕支援：</p> <p>2.1 訓輔組員適時介入學生嚴重違規個案；</p> <p>2.2 適時支援教師課堂管理問題；</p> <p>2.3 適時進行班本或級本「輔導課」，加強預防性工作。</p>	全體教師	<p>2020年8月22日</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認同訓輔策略能加強訓輔組組員及老師的溝通。 ● 70% 教師了解校內各級學生的成長需要及行為問題，並掌握處理學生問題的方法、技巧和正面的訓輔理念，能作適切介入及支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ESDA 教師問卷 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳智健副校長 ● 徐桂珠主任 ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 駐校教育心理學家

(c) ii. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>加強家校合作，共同輔助學生成長，重視家長培訓及支援網絡：</p> <p>1. 籌組不同的家長培訓和活動：</p> <p>1.1 全校家長教育課程</p> <p>1.2 家長祈禱會</p>	<p>全校家長</p> <p>全校家長</p>	<p>全學年7次</p> <p>全學年3次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同學校能幫助子女養成良好品格。 ● 70%家長認同培訓和活動能協助其掌握相關技巧及樂意嘗試運用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與小組的家長問卷 ● 持分者問卷 ● 觀察 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 學校社工 ● 外間機構 ● 教會牧師、傳道人及暉明大使

1.3 家長合唱團	全校家長	下學期			
1.4 優質家長工作坊	小四成長的 天空家長	全學年 4 次			
1.5 「成長的天空」家長簡介會	小三家長	6 月			
2.提供多元家校溝通渠道，促進雙方溝通：	全校家長				
2.1 家長教師分享會	小四成長的 天空家長	全學年 2 次			<ul style="list-style-type: none"> ● 薛詠詩校長 ● 徐桂珠主任 ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 班主任
2.2 陽光電話		全學年 2 次			
2.3 校長信箱		定期			
2.4 家長日		全學年 2 次			
2.5 學校網頁		全學年			
3.個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年			<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● 學生輔導人員

(f) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.個案輔導：					
1.1透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	經校內轉介程序或校外系統轉介的有	全學年	70%跟進的個案情況穩定或有進展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察性評估 ● 個案會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 駐校教育心理學家
1.2 駐校教育心理學家適時提供意見。	轉介的有 個別需要			<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進展及調整策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港宣教會學

<p>1.3 透過諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)以優化及推展輔導工作。</p>	<p>的學生</p>			<p>略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。 ● 以個案報告或口頭匯報向有關人士共同檢視個案的進展。 	<p>校服務隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他相關的專業支援人員
<p>2. 加強預防性的輔導工作，安排情緒、社交技巧、行為管理及抗逆力小組：</p> <p>2.1 「比比和朋友」基礎及進階小組(情緒社交小組)</p> <p>2.2 「Kimochis」小組 (情緒行為管理小組)</p> <p>2.3 音樂治療小組(情緒舒壓小組)</p> <p>2.4 「彩虹關愛大使」(抗逆力及義工服務小組)</p> <p>2.5 「成長的天空計劃」(抗逆力小組)</p>	<p>有需要的學生</p> <p>P.1-2</p> <p>P.3 學生</p> <p>P.3-6 學生</p> <p>P.4-6 有需要學生</p> <p>P.4-6 經 HKSIF 識別</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年 (共六組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%組員認同能達至小組所訂之目標。 ● 參加「成長的天空計劃」的學生，平均出席率達75%或以上。80%學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長及老師問卷 (「成長的天空計劃」) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● 學生輔導人員 ● 香港青少年服務處 ● 香港宣教會學校服務隊 ● 大埔浸信會社會服務處 ● 外間機構

	<p>為正向需要及校內評估為有需要的學生</p>		<p>情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>		
--	--------------------------	--	-------------------------------------	--	--

5. 人手/資源分配

- (a) 本校聘請一名學生輔導主任(助理社會工作主任ASWO)，並使用「額外津貼」、「諮詢服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」，分別向不同機構購買服務。
- (b) 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名全職學生輔導人員負責提供「全方位學生輔導」駐校服務。
- (c) 以「額外津貼」向香港宣教會學校服務隊購買一名督導主任提供諮詢服務(個案諮詢、危機事件緊急支援、定期檢視、專業培訓等服務)。
- (d) 以「成長的天空計劃津貼」向香港宣教會學校服務隊購買社工服務提供小四「成長的天空計劃」內的各項活動，小五及小六分別由香港青少年服務處及循道衛理中心提供服務。
- (e) 以「全方位學生輔導津貼」餘款向家計會、香港青少年服務處等機構購買學生及家長小組和講座。
- (f) 由學生支援組支付小一、小二「比比和朋友」基礎及進階小組、小三「Kimochis」小組 (情緒行為管理小組)、小四至小六音樂治療小組外購小組服務費用。

6. 經費預算

收入	內容	預算支出	實際支出	備註
教育局「全方位學生輔導服務」額外津貼(包括上學年剩餘及備用津貼)： \$370,740	● 購買服務：全職駐校學生輔導人員一名	\$320,668		
	● 學生個案輔導工作 (連物資、郵費及交通費)	\$1,500		
	● 學生活動及講座(連物資)： P.1-3 性教育講座 P.6 兩性相處講座	\$3,000		
	● 校本學生活動(成長課物資、全校慶生辰等物資)	\$21,000		
	● 家長培訓及物資	\$10,000		
合共：	合共：	\$356,168		

收入	內容	預算支出	實際支出	備註
教育局「諮詢服務」津貼： \$129,315	● 購買諮詢服務：督導主任一名(分四期繳費)	\$130,789		
合共：	合共：	\$130,789		

*截至 2019/2020 年度，教育局「諮詢服務」津貼累積餘款 \$8,574.55。

收入	內容	預算支出	實際支出	備註
教育局「成長的天空」津貼： \$256,761	小四成長的天空 (兩組) 2019-2022 第一及二期收費	\$190,823		
	小五成長的天空 (兩組) 2018-2021 第三期收費	\$31,834		
	小六成長的天空 (兩組) 2017-2020 第四期收費	\$15,000		
合共：	合共：	\$237,657		

*截至 2019/2020 年度，成長的天空計劃(小學)累積餘款 \$99,347。

7. 成員名單

社工(學校輔導主任 ASWO)、(學生輔導人員)

宗教組

1. 關注事項

建立學生屬靈品格，活出積極人生，加強抗逆力。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行全校宗教工作，引導學生及家長認識及接受福音。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行兩次節期崇拜--聖誕節及復活節，講解其真正意義及福音信息。 ● 協助暉明堂教會宣傳家長佈道會，推動家長福音事工。 ● 在宗教課堂與學生探討福音真理，並舉行小六福音營，向小六同學進行個人佈道工作，讓同學明白福音，清晰信仰並決志相信耶穌。營會後，邀請同學參加暉明堂青少年聚會，讓初信者的生命得以建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按計劃順利完成兩次節期崇拜，內容涵蓋整全福音信息，讓學生明白基督救贖的真確性與完備性 ● 80% 參與福音營的老師表示，學生能藉個人佈道工作，認識福音真理及信仰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察和評鑑 ● 文件紀錄 ● 導師個人佈道記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年 12 月及 2021 年 3 月 ● 2020 年 11 及 12 月 ● 2021 年 4 月至 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊主任 ● 陳玉珊主任 ● 許崇仁老師 ● 宗教科老師 ● 福音營導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 ● 個人佈道記錄表 ● \$3500 福音營 ● \$3500 節期崇拜 ● 福音營導師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造學校的宗教氣氛，培養同學仁愛、喜樂、和平的屬靈果子，做個基督小精兵，活出積極人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行宗教週，主題為「效法主愛」，以聖經真理為基礎，讓同學明白神的愛，同學能實踐彼此相愛，建立美好的屬靈品格。 ● 以「作鹽作光」為主題，跟進宗教週工作，並通過分級活動，幫助同學以具體行動實踐愛神愛人的聖經教導。 ● 聖誕節捐贈食物行動，活動前同學預備捐贈的食物，實踐承諾及關愛行動。 ● 用部分午讀時段作午間禱告默想，同學藉默想經文、祈禱及聆聽詩歌，思想關於仁愛、喜樂及和平的聖經教導。 ● 與生命教育組合作，進行感恩點唱行動，讓同學表達感恩及關愛，另設感恩牆張貼點唱的文字內容，彼此勉勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同：各項活動能營造學校良好的宗教氣氛。 ● 就觀察所得，同學能積極參與各項計劃，建立屬靈品格，實踐仁愛，懂得關愛別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 活動觀察 ● 活動記錄 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年11月30日至12月11日 ● 2021年3月及4月 ● 2020年12月 ● 2020年10月至2021年6月 ● 2020年10月至2021年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 許崇仁老師 ● 何藝琪老師 ● 許崇仁老師 ● 何藝琪老師 ● 陳玉珊主任 ● 何藝琪老師 ● 陳玉珊主任 ● 生命教育組同工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● \$600 宗教週

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生藉不同活動認識真理，養成良好的屬靈品格和正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會信息以聖經教導為基礎，引導學生明白及應用真理，培養學生屬靈品格和正確的價值觀。 ● 設計校園活動，介紹品格教育的橫額及見證信息，引導同學明白其中信息。 ● 早會時段講解週訓金句，幫助同學對週訓經文的認識。 ● 學生團契以「這個家」為主題，加強同學愛神愛人的教導，培養同學追求真理的心，盡力實踐基督小精兵的使命。 ● 在學期末舉行「活出愛」讚美會，頌唱以愛為主題的詩歌，以讚美、感恩回應神的愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同週會信息及相關活動有助建立學生良好的品格及正確的價值觀。 ● 70%參與團契的同學表示團契活動能幫助他們認識信仰，培養他們的屬靈品格和正確的價值觀。 ● 透過觀察，團契導師表示活動能幫助同學靈命成長，建立屬靈品格，帶來生命的轉變。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 學生問卷調查（團契同學） ● 團契導師觀察同學表現及於導師會中檢討 ● 文件檢核 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020年9月至2021年6月 ● 2020年9月至2021年6月 ● 2020年9月至2021年6月 ● 2020年9月至2021年6月 ● 2020年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊主任 ● 非班主任老師 ● 陳玉珊主任 ● 總務組同工 ● 陳玉珊主任 ● 許崇仁老師 ● 陳玉珊主任 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 ● 團契導師 ● 陳玉珊主任 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 ● 音樂科同工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會資料庫 ● \$2000 ● 學生團契 ● 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>4. 優化宗教科教學，有系統地傳遞真理信息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學期初安排一節名為「聖靈果子」的宗教課，讓同學明白聖靈果子的意義及教導，深化對今年關注項目的認識，並建立良好品格，促進個人成長。 ● 在三至六年級分別安排查經課及靈修課，以提升學生對聖經的認識及學習靈修，幫助學生更了解信仰。查經課及靈修課的安排如下： 小三、小五：查經課 小四、小六：靈修課 ● 以聖經真理教導為基礎，培育學生的價值觀及態度，強調仁愛、喜樂、和平的屬靈質素，幫助學生在生活中實踐，回應學校的關注事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訪問，學生表示喜歡上宗教課，而老師的教導能幫助他們更明白聖經真理。 ● 80%受訪教師同意宗教科課堂安排能加深學生對信仰的認識，幫助他們更明白聖經真理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 教師訪問 ● 科務會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 ● 下學期 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳玉珊主任 ● 各級科任 ● 許崇仁老師 ● 各級科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學簡報 ● 聖經 ● 工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>5. 老師之間建立緊密的靈裡伙伴關係，彼此激勵靈命成長，對學生進行生命及品格的陶造，建立明確的教育異象。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的屬靈領受，通過講道信息及活動，建立老師的教育使命，互相激勵，凝聚團隊力量，陶造學生的生命。 ● 藉教師祈禱會及祈禱小組，彼此代求，分享分擔喜與憂，記念學生的成長。 ● 通過關懷行動，分享時間，生日慶祝，祝福問候等，營造正面文化，關注老師的身心靈健康，建立更緊密的支援系統，一起承擔教育使命。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同事認為： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師團契的分享及活動能建立具教育願景的教師團隊，共同營造正面態度的校園文化，培育學生屬靈品格，實踐教育使命。 2. 團契聚會、祈禱聚會及關懷行動能： <ul style="list-style-type: none"> - 促進了解，建立靈裡夥伴關係。 - 分享及分擔教學工作的苦與樂和需要，彼此激勵 - 禱告記念學生成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 活動觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師團契聚會 19/8, 16/10, 8/12, 22/2, 29/4, 21/5, 3/7 (此日暫定) ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃小燕老師 ● 宗教組成員 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 ● 黃小燕老師 ● 何藝琪老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷

3. 財政預算

收入		支出	
辦學團體撥款：	\$12000	1. 學生團契	\$ 2000
學校撥款：	\$1600	2. 宗教週	\$ 600
全方位學習津貼：	\$15400	3. 聖誕節崇拜	\$ 500
		4. 復活節崇拜	\$ 3500
		5. 福音營	\$ 3500
		6. 宗教資源雜項	\$ 1000
		7. 家長福音工作	\$ 400
		8. 奉獻給家長教育篇文章來源的機構	\$ 500
		9. 教具及參考資料	\$ 500
		10. 雜項	\$ 100
		11. 啟發潛能教育	\$ 1000
		12. 津貼學生及老師福音營營費	\$15400
合共：	\$29000	合共：	\$29000*

* 1-8 項由辦學團體撥款津貼，第 9-11 項支出由學校經費撥給，第 12 項由全方位學習津貼資助。

4. 成員名單：

陳玉珊主任(組長)、黃小燕老師、許崇仁老師、何藝琪老師

活動組

1. 本年度工作目標

1. 策劃多元化活動，配合校本課程發展，擴闊學生的學習空間及豐富學習經驗，培養他們積極學習及律己愛人的品格，提升對學校的歸屬感。
2. 透過推行體藝之星，鼓勵學生積極參與體藝活動、比賽及表演，努力達成目標，加強滿足感及成就感。
3. 配合學校關注事項，透過參加服務學習，培養學生公民責任感，關愛別人。
4. 加強校園藝術氣氛，讓學生發揮潛能，展現學習成果，提供學生才藝表演之機會。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 統籌及發展全方位學習	2020年10月至2021年6月	連淑娟主任 曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組負責人 ● 校外機構 ● 全體老師
2. 策劃多元課後活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 收費活動班 ● 協調各科組課後活動之人手分配及安排 	2021年1月至6月	連淑娟主任 曾智源主任 呂靖老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動班協辦機構 ● 各科組課外活動負責人 ● 活動組成員 ● 活動助理 ● 電子收費 ● 開支預算 \$17400(管弦樂團) \$5500(e 樂團) \$17000(劇社) \$12000(舞蹈服飾) \$6000(中國舞加時練習) \$3000 (家教會親子旅行)

<p>3. 聯課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 與課程組、生命教組組共同策劃「學會學習」、「學會做人」及「學展所長」各範疇的活動，讓學生在靈、德、智、體、群、美等各方面有均衡發展，促進全人發展。 	2020年9月至2021年6月	連淑娟主任 曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> 黃偉儀主任 陳智健副校長 校外機構 全體老師 教學助理 開支預算\$22120 (P.1,2 創意列車\$5000, P.1-6 音樂體驗活動\$7500, 運動體驗活動\$8120,其他活動\$1500)
4. 體藝之星	2020年10月至2021年6月	呂靖老師	<ul style="list-style-type: none"> 活動助理
<p>5. 策劃公益少年團活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 11月14日公益金親子賣旗(待定) 公益環保行 幼稚園服務 年終分享會 	2020年12月至2021年6月	曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> 校外服務機構 北區公益少年團 公益少年團辦事處資助
6. 統籌及跟進校本課後學習支援計劃及學生活動支援津貼	全學年	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> 教育局校本課後學習支援 教育局學生活動支援津貼 活動助理
7. 頒發校外獎項及上載獎項紀錄	全學年	何詩雅老師 連淑娟主任 曾智源主任 江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> 活動助理
8. 升旗禮	2020年9月29日 2020年11月10日 2021年2月2日 2021年4月27日 2021年6月29日	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> 江佩玲副校長 薛詠詩校長 陳智健副校長 連淑娟主任 黃賽珍主任 幼童軍升旗隊 訓輔組

9. 跟進第 72 屆朗誦節比賽	2020 年 9-12 月	江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> • 活動助理
10. 公益金便服日	2020 年 10 月 29 日	曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> • 跟進活動安排
11. 秋季旅行	2020 年 11 月 27 日	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> • 蝴蝶灣(P.1) • 香港公園(P.2) • 曹公潭(P.3) • 大欖郊野公園(P.4-5) • 大美督(P.6) • 全體老師 • 教學助理 • 電子收費
12. 四年級幼稚園服務學習	2021 年 2 月 4,5 日	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> • 統籌活動安排 • 材料費:8987.2 元 • 交通費 2100 元 • 小禮物 2500 元
13. 第 57 屆校際舞蹈節比賽	2021 年 1,2 月	江易葭老師	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局 • 邵振鴻導師 • 交通費 3200 元 • 比賽費用 600 元
14. 台北環保考察及農場體驗之旅	2021 年 4 月 6-10 日	連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> • 協辦機構 • 何詩雅老師 • 許崇仁老師 • 帶隊老師費用 15000 元
15. 五年級社區清潔	2021 年 5 月	曾智源主任	<ul style="list-style-type: none"> • 統籌活動安排 • 雜費 200 元
16. 試後活動	2021 年 7 月 2-11 日	呂靖老師 連淑娟主任	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組負責人 • P.1-2 體操體驗活動 3600 元 • 其他活動 500 元

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款： \$ 3000	家教會親子旅行	\$ 3000
	小計:	\$ 3000
全方位學習津貼: \$116710	1. 學習交流團帶隊教師費用	\$ 15000
	2. 交通費(學校舞蹈節比賽\$3200, 幼稚園服務學習\$2100)	\$ 5300
	3. 校內活動 (聯課活動\$22120, 管弦樂團\$17400, e 樂團\$5500, 劇社\$17000, 試後活動\$4100)	\$ 66120
	4. 校外活動(幼稚園服務, 清潔社區)	\$ 11690
	5. 校外比賽 (學校舞蹈節比賽\$600)	\$ 600
	6. 舞蹈服飾	\$ 12000
	7. 中國舞加時練習	\$ 6000
	小計:	\$ 116710
合計： \$ 119710	合計：	\$ 119710

4. 成員名單：

連淑娟主任(組長)、曾智源主任、呂靖老師、江易葭老師、何詩雅老師

中文科

1. 本年度工作目標

1. 加強 RaC 的專業培訓，提升老師的專業能力。
2. 建構具于小特色的 RaC 跨科閱讀課程。
3. 培養學生積極主動學習的態度。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強 RaC 的專業培訓，提升老師的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科教師全年最少參加一次由教育局或校外機構舉辦的跨科閱讀課程的講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認同： <ul style="list-style-type: none"> — 專業培訓能提升老師在跨科閱讀及戲劇教學的專業能力。 — 同儕觀課及備課會能提升教師專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 備課檢核 ● 會議檢討 ● 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	相關專業培訓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦戲劇教學工作坊，鞏固及深化教師掌握戲劇教學策略的技巧。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過同儕觀課及備課會，持續優化教學設計，照顧學習多樣性，提升教學效能。 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構具于小特色的 RaC 跨科閱讀課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級配合專題研習教授相關單元，並增設延讀文章，加強跨科閱讀元素。 ● 與圖書組協作，各級按單元主題，推介跨科閱讀圖書。(最少上下學期各一個單元) ● 優化中讀課程，製作校本教材，教授詩歌、名句、文言文，加強幼小及升中銜接，鼓勵學生廣泛閱讀。 P.1-2 《童誦樂》 P.3-4 《古詩名句》 P.5-6 《雋語賢文》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同： <ul style="list-style-type: none"> — 跨科延伸文章，能擴闊學生不同學習領域的知識。 — 中讀課程能鼓勵學生廣泛閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 備課檢核 ● 會議檢討 ● 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	備課紀錄 延伸文章 圖書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生積極主動學習的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期各一個單元加入多元化的教學策略，照顧學習多樣性，提升學生的學習主動性。 ● 各級在圖書單元加入不同的戲劇教學策略，每級聚焦學習三種策略，讓學生接觸不同的戲劇活動，提升學習興趣及主動性。 P.1-2 老師說故事、老師入戲、角色扮演 P.3-4 牆上的肖像、靜像畫面、思路拍啟 P.5-6 思路隧道、良心胡同、偷聽到的對話 ● 在課堂彈性安排提問及反思時間，以問題引導學生反思及提問，培養主動發問的態度。 	<p>75%教師及學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 學生喜歡閱讀圖書的圖書。 — 學生積極參與 課堂活動。 — 在課堂有提問及學習反思的時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 備課檢核 ● 會議檢討 ● 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	相關專業培訓 備課紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強表揚及展示學生作品，給予適切的回饋及肯定，以提升學生的成功感。 P.1-6 在課室內外張貼表現優秀、進步及用心的作品。 P.3-6 運用電子平台展示學生的學習成果。 ● 優化分層工作紙之內容及設計，按學生的能力給予適當的挑戰及輔助，建立學生自主學習的能力。 ● 教授合適的學習及閱讀策略，建立學生良好的學習習慣及態度。 P.1-2 坐姿、執筆、朗讀、字詞推敲的方法、記敘六要素。 P.3-4 查字典、寫段號、歸納段意的方法(關鍵詞、中心句)。 P.5-6 摘錄筆記、自擬問題、歸納段意的方法(中心句、概括法)、歸納主旨的方法。 	<p>75%教師及學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> － 學生用心完成課業。 － 學生能為學習訂立目標，並努力達成及作定期檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 備課檢核 ● 會議檢討 ● 教師問卷 	全學年	科主任 科任老師	分層工作紙 學生作品/課業 禮物 中讀課教材

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$8400	1. 中讀課用書及語文教學材料	\$3000
		2. 專業培訓	\$3000
		3. 訂立目標禮物	\$1800
		4. 雜項	\$600
			小計: \$8400
全方位學習津貼:	\$1500	1. 中文科級本活動	\$1500
合共：	\$9900		合共： \$9900

4. 成員名單：

文秋兒老師(科主任)、顧鑾鳳老師(科主任)、林家欣老師(副科主任)、各中文科老師

English

1. Objectives

1. Enhance students' language ability through school-based curriculum.
2. Cater for diverse learners through English-rich environment and differentiated tasks.
3. Cultivate students' initiatives to learn actively with good learning manner.

2. Implementation

Objectives	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
1. Enhance students' language ability through school-based curriculum	<p>1.1 One more PLPR-W lesson will be allocated to P.1 to teach RaC books. KS1 students read RaC books in groups guided by NET teachers during PLPLR-W lessons.</p> <p>1.2 Motivate pupils to read extensively by promoting good books in class at least once a module.</p> <p>1.3 Conduct open classroom to demonstrate the pedagogies of enhancing pupils' language ability.</p> <p>1.4 Develop intensive school-based RaC curriculum with EDB (P.5)</p> <p>1.5 Design self-designed reading passages in every module and 4 dictation passages for each term to cultivate students' reading skills and scaffold students' writing ability.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75 % of students can answer reading comprehension questions correctly during lessons. ● 75% of students can write writing tasks with appropriate content and target language as required by teachers. ● 75% of students can speak confidently during lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ● co-plan records ● co-planning and evaluation meeting ● tests and exams evaluation ● lesson observation records ● questionnaires from teachers and students 	20-21	English panels and teachers	● Co-plan records

	<p>1.6. Modify speaking tasks to boost students' speaking ability and confidence. -P.3-P.6 students upload video clips of book sharing or presentation via apps. -design at least one speaking task for each module.</p> <p>1.7 Teachers guide P.3-6 students to set appropriate questions related to the reading passages that they are learning in each module.</p> <p>1.8 Students apply language skills in life-wide learning activities at least once for each level.</p> <p>1.9 NET teachers promote RaC books from the school library on Friday morning assemblies.</p>					
<p>2. Cater for diverse learners through English-rich environment and differentiated tasks.</p>	<p>2.1 Provide print-rich environment in the classroom by displaying some slogans and the language items that the students are learning or the ideas jotted down during discussion time.</p> <p>2.2 Display and share good work for writing in class.</p> <p>2.3 Design more varieties of module booklets and differentiated tasks with focus on simpler tasks for very weak students and</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% of students agree that the texts and displays of good work in the classroom are useful for them to accomplish the tasks required by teachers. ● 70% of students with different capabilities can accomplish the tasks according to teachers' 	<ul style="list-style-type: none"> ● teachers' observation ● pupils' work ● questionnaires for students and teachers 			<ul style="list-style-type: none"> ● butcher sheets ● cards for displays ● posters

	<p>challenging tasks for able students. (P.2-P.6)</p> <p>2.4 Organise various level-based activities for students to use English authentically. (P.1-2 Singing competition, P.3: buying and selling activity, P.5 Readers' theatres,P.6 quiz)</p> <p>2.5 Little teachers help weaker students read aloud new words and passages set by teachers.</p>	<p>instructions.</p>				
<p>3.Cultivate students' initiatives to learn actively with good learning manner.</p>	<p>3.1 Design challenging and authentic tasks to arouse students' curiosity and initiative to learn.</p> <p>3.2 Motivate students to participate in lessons through games and apps. (e.g. Nearpod) Teachers play related games at least once for every module and use apps at least once a term.</p> <p>3.3 Motivate students to read books and learn authentic language items during Friday morning assemblies.</p> <p>3.4 Set goals in dictation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students actively participate in class work. ● 70% of students study hard to achieve the goals set in dictation. 	<ul style="list-style-type: none"> ● pupils' work ● questionnaires for teachers and students 			<ul style="list-style-type: none"> ●module booklets

3. Budget

Budget	Items	Expected expenditure
1. School Fund : \$1,600	1. Teaching aids and resources 2. Materials and gifts for English activities 3. Materials for PLPR-W	\$500 \$1,000 \$100
Sub-total (1)		\$1,600
2. Life-wide learning fund (From Activity Department) \$1,450	1. Readers theatres (props) 2. Buying and selling (real objects) 3. Singing competition(decorations) 4. Quiz (question cards)	\$600 \$450 \$200 \$200
Sub-total (2)		\$1,450
Grand total : \$3,050		\$3,050

4. Teachers responsible:

Yau Suk Fun (panel), Yip Lai Ha (panel), Pang Hoi Lam (sub-panel), all English teachers.

數學科

1. 本年度工作目標

1. 加強 STEM 的專業培訓，提升老師的專業能力
2. 建構具于小特色的 STEM 教學
3. 培養學生積極主動學習的態度

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強 STEM 的專業培訓，提升老師科本的專業能力	1.1 教師參與全年最少一次 STEM 教學講座或工作坊，並在數學科科會分享、交流。 1.2 數學科以共同備課、公開課、評課及交流，提升教學效能，建立觀課文化。	90%科任全年最少參與一次 STEM 教學講座或工作坊 75%相關老師認同 - 科任在科會分享、交流有助提升教師的專業 - 公開課的評課及交流有助專業成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 數學公開課評課 	全學年	科主任及全體老師	教育局或相關大專院校提供的 STEM 課程
2. 建構具于小特色的 STEM 教學	2.1 與常識科及電腦科協作，建構高小跨學科 STEM 課程。 -自動澆水系統(平均數) -測速器(速率) -3D 打印指環(圓周) 2.2 同級備課設計數學科本 STEM 活動(動手做)，全年一次。	80%老師認同學校能 - 建構具科本特色或跨科協作的 STEM 課程 75%學生認同學校能 - 提供生活化、有趣及富挑戰性的 STEM 學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 科研會議 ● 課堂觀察學生表現 ● 老師意見 	全學年	科主任及全體老師	

<p>3. 培養學生積極主動學習的態度</p>	<p>3.1 調適課程，加入合適的自學及預習任務。</p> <p>3.2 優化課堂教學任務，加強生活化及有趣味性，並設計分層工作紙或任務，以照顧學習多樣性。</p> <p>3.3 訂立清晰具體的學習指引及使用思考工作。如：圈關鍵字、理解問句、小心計算、驗算等等，以建立主動學習習慣。</p> <p>3.4 舉行級本活動(實作評量、數學遊踪)，提升學習動機及興趣。</p> <p>3.5 定期展示學生佳作或表現有進步的作品(自擬應用題、對稱、圖形拼砌等)，給予學生肯定及鼓勵，正面提升學生的自信心。</p> <p>3.6 善用電子資源，提升學習動機和效能。如：Apps、GeoGebra、Nearpod、Kahoot!等，並清晰記錄於備課記錄中，上、下學期各 2 次，以提升課堂的互動及教學效能。</p> <p>3.7 課堂中設實最少 3 分鐘提問及反思時間，即時回饋課堂教學，鞏固學生所學。</p>	<p>75%學生認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師提供合適的自主學習任務 - 課堂教學任務及分層工作紙具生活化及有趣味性 - 能建立主動學習習慣，加強學生審題能力。 - 學生作品被展示，能得到正面的肯定，提升學生的自信心。 - 在課堂中有機會提問未掌握的學習內容，進而鞏固所學。 <p>75% 老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生積極投入課堂任務 - 有清晰具體的學習指引或解難策略，有效幫助學生解題、覆核答案、判斷答案的合理性等。 - 設計具生活化、有趣味性及富挑戰性的學習任務，有助加強學生的學習動機及興趣。 - 善用電子資源，有助提升學習動機和效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO(獨立學習能力) ● 備課紀錄檢討 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 課堂觀察學生表現 ● 學生課業表現 ● 數學科務會議 ● 科研會議 ● 老師意見 	<p>全學年</p>	<p>科主任及全體老師</p>	
-------------------------	---	--	---	------------	-----------------	--

3. 財政預算

收入	預算支出
學校撥款 \$ 5300	1) 教科書老師網站(牛津) \$ 500
	2) 教科書老師網站(現代) \$ 450
	3) 教具 \$ 2000
	4) 活動禮物(數學鬥一番、數學遊踪、速算) \$ 2000
	5) 雜項(比賽費用/ 車費/ 數學遊踪義工飲品) \$ 350
合共： \$ 5300	合共： \$ 5300

4. 成員名單

李雅儀(科主任)、袁龍江(科主任)、各數學科老師

常識科

1. 關注事項

建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度。

2. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強 STEM 的專業培訓以提升老師專業能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與 QEF STEM 計劃，加強 STEM 的專業培訓，提升老師的專業能力。 ● 教師於每學年最少參與一次由教育局或專業機構舉辦 STEM 教學講座、工作坊或專業培訓。 ● 在備課會、科研會及科會中分享 STEM 教學策略，優化 STEM 課堂的教學設計。 ● 以研究課形式(一、五年級)作同儕觀課，以加強教師對 STEM 教學設計及技巧的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%相關老師認同 →同級研究課能加強交流教學心得 →在科研會及科會能按發展重點進行相關的專業培訓 ● 透過研究課 (一、五年級)，老師共同商討教學設計及彼此觀摩回饋，能展示及提升對 STEM 教學策略和技巧的認識 ● 持續優化同儕備課分享的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課/研究課 ● 學生課業 ● 科務會議檢討 	全學年	科主任 科任老師	- STEM 專業培訓 -常識科校本課程 專業培訓

<p>2. 發展具于小特色的 STEM 教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構有系統及具連貫性的 STEM 生態縱向課程。 ● 優化各級校本 STEM 活動及級本 STEM 活動小冊子。 ● 配合數學科及電腦科，建構跨學科 STEM 課程。 ● 優化各級專題研習內容，以「環保/生態」為主題，加入更多 STEM 元素，以提升學生的探究能力。 ● 優化常識課程內的自學及預習任務，以加強照顧學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%老師認同學校能 →建立具校本特色的 STEM 課程及資源庫。 ● 75%學生認同學校能 →提供有趣及富挑戰的 STEM 學習機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄檢核 ● 學生課業檢核 ● 科組問卷 ● 科研會議 ● 觀察學生表現 ● 老師意見 	<p>全學年</p>	<p>科主任 科任老師</p>	<p>-與生態相關的教材套 -與 STEM 活動相關的教材套及實驗物資</p>
<p>3. 培養學生積極主動學習的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用 STEM Room 的學習環境、學習資源及生態設備，讓學生從環境中主動探索及提升學習興趣。 ● 各級持續推展及優化 STEM 課程，提升學生創意、解難和協作能力。 ● 與圖書組協作，選取有關 RaC 跨科課題，定期展示相關圖書，安排學生借閱，並持續優化電子閱讀教學 (Nearpod)，幫助學生提升學習興趣。 ● 定期在課室、走廊及校網展示學生的佳作，並在 STEM Room 門外展示學生的實作，給予肯定和鼓勵。 ● 課堂展示學生佳作，如：時事課業或思維課業。提供具體回饋，以建立學生的學習信心及提升學習的能 	<p>75% 學生認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> →喜愛討論課題重點，建立對學習的積極性。 →透過活動／學習計劃積極探索及進行資料搜集，並能積極自動自覺地學習。 →在課堂中有機會對學習內容作出提問或反思。 →積極參與級本活動及跨科組活動。 →提供機會展示作品，加強學習信心。 <p>75%教師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> →學生積極投入課堂學習。 →運用科本教學策略，提升學生課堂參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 課堂觀察 	<p>全學年</p>	<p>科主任 科任老師</p>	<p>-Nearpod</p>

	<p>力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用探究式教學策略，讓學生參與實驗程序設計及操作技巧(POE)，並優化校本 STEM 教學策略，加強學生的探究能力。 ● 培養學生課堂做筆記的習慣，結合思維策略(如：兩面思考、腦圖等)及探究式學習，強化學生的分析力及提升反思能力，從而改善學習，增加成功感。 ● 於課堂中設置最少 3 分鐘提問及反思時間，形式可以多元化，包括學生互問、教師用生活例子作延伸，可以激發學生思考和提問，讓學生鞏固所學。 	<p>→能設計生活化或趣味性的學習任務，以加強學生的學習動機。</p>				
4. 加強國民教育及關注社會時事	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強時事剪報展板的宣傳，並設不同途徑讓同學回應，包括：時事回應紙、電郵，並讚賞及獎勵積極回應的同學。 ● 定時在課室內張貼時事剪報。 ● 在課室剪報欄貼出學生時事課業及假期剪報佳作。 ● 因應課題內容，與學生討論相關的國家議題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業檢視和課堂觀察，了解學生對中國有更多的認識，能分享國家最新的發展。 ● 70%學生認為： <ul style="list-style-type: none"> →主動閱讀新聞時事 →有關注國家的發展及情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 問卷調查 	全學年	科主任 科任老師	-時事剪報 展報

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款:	\$ 1000	1. 購買參考書、電子教材和教具	\$ 500
		2. 雜項	\$ 500
全方位學習津貼:	\$317,500	1. 時事推廣	\$800
		2. 常識科 STEM 活動	\$25000
		3. 常識科參觀活動	\$3000
		4. 科探日	\$16000
		5. LEAP 計劃	\$26000
		6. 護苗車計劃	\$3200
		7. STEM 對外比賽	\$5000
		8. 常識科開發電子教學	\$1000
		9. 常識科級本聯課活動	\$5500
		10. STEM 小組	\$30000
		11. 跨科編程活動	\$10000
		12. STEM room 器材添置	\$192000
合共:	\$318,500	合共:	\$318,500

4. 成員名單

羅慧怡老師(科主任)、唐琪主任(科主任)、陳潤霖老師(副科主任)、各常識科老師

視覺藝術科

1. 本年度工作目標

1. 優化科本特色，加強電子教學，讓學生運用電子媒介進行藝術創作。
2. 賞析藝術作品，擴闊藝術視野及藝術知識。
3. 增強學生的藝術體驗，培養學生對藝術創作的興趣，並增加校園藝術氣氛。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1a. 培訓教師電子繪圖及設計技巧(Scratch jr)。	全學年一次，定於2020年12月	譚美玲老師	教師培訓 \$4000
1b. 在三至六年級安排以平板電腦為創作媒介的課題，各級全年一次。	全學年一次	譚美玲老師,巫迪華老師及編寫進度同工	平板電腦 電子筆
2a. 宣傳及鼓勵學生參予校內及校外比賽或活動，提供機會讓學生接觸不同類型的藝術展覽、活動或比賽。	全學年	譚美玲老師、巫迪華老師、視藝科老師	
2b. 安排三至六年級的學生參觀社區的藝術展覽，擴闊藝術視野。 安排五年級於戶外學習日到香港藝術館參觀。	全學年 2次 2020年1月27日	譚美玲老師、巫迪華老師、視藝科老師	\$4500 全方位學習津貼
2c. 推行小息及午間視藝活動：在視藝室利用電子應用程式：Arts & Culture 進行藝術體驗 e.g. Art Projector, Art Selfie 及參觀全世界多間藝術館等。	2021年5月	譚美玲老師、巫迪華老師、美藝坊成員	借用 20 部 iPad
3a. 與中文科和音樂科協作，在五年級舉辦「西遊記，變！變！變！」時裝設計比賽，在高低聯課時段進行匯演。	2020年10月創作 2020年12月 17,18日聯課展出	譚美玲老師、巫迪華老師	
3b. 與活動組及中文科協作，推行幼稚園服務學習活動，在四年級進行「德育」繪本創作，於二月份到訪幼稚園並進行講故事活動。	2020年10月至 2021年1月	譚美玲老師、巫迪華老師、四年級科任	
3c. 與生命教育組協作，配合學校關注項目，舉辦以「你所關愛的人」為主題的創作活動。 P.1-3 繪畫 P.4-5 木牌 P.6 石膏雕塑	2021年2-3月	譚美玲老師、巫迪華老師	

3d. 舉辦視藝作品展，展示學生的學習成果。	2021年5月3至8日	譚美玲老師、巫迪華老師、視藝科老師	\$300
3e. 與圖書組協作，舉辦書叢榜書簽設計比賽。	2021年1-2月	譚美玲老師、巫迪華老師、馮寶嘉老師	
3f. 美化校園活動：「聖靈果子」親子壁畫創作比賽，讓學生設計以聖靈果子為主題的畫，並把得獎作品展示在校園牆壁上。	2020年11月至2021年4月	譚美玲老師、巫迪華老師、視藝科老師	\$36000 全方位學習津貼
3g. 舉辦「于小之最」繪畫活動，表現學生對校園生活的喜愛，透過繪畫創作展示于小的美。	2021年3-6月	譚美玲老師、巫迪華老師、視藝科老師	\$2000

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$8800	1. 教師培訓(1次)	\$4000
	2. 教師教學資源	\$500
	3. 視藝室及陶藝室用具	\$1000
	4. 活動或比賽	\$2300
	5. 雜項	\$1000
	小計：	\$8800
全方位學習津貼:\$42000	1. 美化校園活動：「聖靈果子」親子壁畫創作比賽	\$36000
	2. 參觀社區藝術展覽	\$4500
	3. 電窯保養維修	\$1500
	小計:	\$42000
合 共：\$50800		\$50800

4. 成員名單

譚美玲老師(科主任)、巫迪華老師(副科主任)、各視覺藝術科老師

音樂科

1. 本年度工作目標

1. 深化科本特色，規劃課程內容，提升學生的音樂知識和技能以體驗和表現音樂，從而培養音樂想像力和音樂感。
2. 透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。
3. 與科組協作，提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。
4. 提升學生對音樂的興趣，營造校園的音樂氣氛。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 深化科本特色，規劃課程內容，提升學生的音樂知識和技能以體驗和表現音樂，從而培養音樂想像力和音樂感。 ➤ 根據各級的課程大綱重新編排課程，調整、精簡部份課題，編排相關主題的單元集中教授，並統一各級的聲樂、節奏及牧童笛吹奏技巧教學，以建構學生的科本知識與技能。	全學年	呂靖老師、 麥淑霞老師、 何藝琪老師	教材\$1000 雜費\$600
➤ 運用多元化的音樂活動及遊戲，包括聆聽、演奏和創作，以培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂的能力和認識音樂的情境。	全學年	音樂科老師	音樂光碟
➤ 加強音樂創作的元素，包括節奏型、旋律和歌詞。低年級可根據歌詞創作律動，又可改寫歌詞；高年級可用模進句、模仿句等創作節奏和旋律。	全學年	音樂科老師	
➤ 優化課堂工作紙，除有關音名、唱名、拍子、節奏等樂理部份編入工作紙外，其他以體驗活動為主。	全學年	音樂科老師	工作紙
➤ 在課堂中配合課題運用合適的電腦音樂軟件作延伸和鞏固之用，能提升學生的學習興趣、創意和自主性。	全學年	音樂科老師	音樂軟件 I-PAD

<p>2. 學生透過演奏和聆聽不同的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊其音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力及國民意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 定時邀請不同學生在課堂中進行多元化的表演，包括唱歌、牧童笛、手鈴或其他樂器，以獨奏或合奏形式，演奏不同的作品，擴闊學生的音樂視野。 ➤ 邀請參加校際音樂節的學生和合唱團於比賽前在課堂或聯課時段表演，提供平台讓學生有賽前演奏的機會，以增加其表演經驗。 ➤ 老師引導學生利用評賞準則於課堂表演後作口頭自評和互評，促進學生在音樂上的交流和互動，以培養其評賞和審美音樂的能力。 ➤ 為培養學生尊重國歌《義勇軍進行曲》，一至三年級學生於音樂課堂上學習唱國歌和應有的禮儀和態度。四至六年級則按曲譜的音樂特徵了解國歌、認識作者和創作背景，並對音樂與歌詞的關係進行賞析，加深認識國歌。 ➤ 於聯課時段舉行音樂體驗活動，邀請大學樂團到校演出，包括基督徒樂隊和詩班，透過觀摩不同音樂風格(BIG BAND & JAZZ)的團隊演出，擴闊學生的音樂視野。 	<p>全學年</p> <p>2021年2月至3月</p> <p>全學年</p> <p>各級第一節音樂課堂</p> <p>浸大樂隊 2021年5月27日 (低聯)P.1-3 2021年5月28日 (高聯)P.4-5 教大樂隊 2021年4月29日 (低聯) P.1-3 中大合唱團 待覆</p>	<p>音樂科老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>呂靖老師</p>	<p>樂譜</p> <p>校外比賽報名費\$1100</p> <p>交通費\$5700</p>
<p>3. 與科組協作進行綜合學習活動，提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與活動組合作，於聯課時段舉行「我的小舞台」，提供表演平台讓學生有更多欣賞和參與表演音樂的機會。 ➤ 與宗教組合作，於試後活動合辦「活出愛」，頌唱以愛為主題的詩歌，以讚美及感恩回應神的看顧。 ➤ 與課程組舉行跨科組活動 Fashion Show，配合主題「西遊記變! 變! 變!」，用合適的 	<p>2021年3月4日 (低聯)P.1-3</p> <p>2021年7月9日 P.1-6</p> <p>2020年12月17日</p>	<p>呂靖老師、 麥淑霞老師、 何藝琪老師 音樂科老師</p> <p>呂靖老師、</p>	<p>樂譜</p> <p>樂譜</p>

音樂配合，增添氣氛。	P.1-3(低聯) 2020年12月18日 P.4-6(高聯)	麥淑霞老師、 何藝琪老師	
4. 提升學生對音樂的興趣，營造校園的音樂氣氛。 ➤ 展示學生音樂佳作，藉此讓學生在課餘時間學習更多音樂的知識，營造校園的音樂氣氛。 ➤ 舉辦多元化類別的音樂課外活動，如合唱團、節奏樂隊、手鐘隊、樂器班、管弦樂團、E樂團等，發展他們的音樂才能，享受合奏音樂的樂趣，從中獲得滿足感。 ➤ 邀請樂器班和全校各班以個人或小組形式於小息在音樂室進行音樂表演，以輕鬆愉快的方式增加學生在音樂上的分享和交流，藉此營造校園的音樂氣氛。	全學年 全學年 2020年10月至2021年5月	音樂科老師 呂靖老師、 麥淑霞老師、 何藝琪老師 呂靖老師、 何藝琪老師	工作紙佳作 樂譜 樂器 節奏樂器 \$7700 禮物 \$1000

3. 財政預算

收入		預算支出	
學校撥款：	\$2,600	1. 禮物(校內活動、合唱團)	\$1,000
		2. 教材	\$1,000
		3. 雜費	\$600
		小計：	\$2,600
全方位學習津貼：	\$14,500	1. 交通費	\$5,700
		2. 校外比賽報名費	\$1,100
		3. 節奏樂器	\$7,700
		小計：	\$14,500
合 計：	\$17,100	合 計：	\$17,100

4. 成員名單

麥淑霞老師(科主任)、呂靖老師(科主任)、何藝琪(副科主任)、各音樂科老師

體育科

1. 本年度工作目標

1. 持續發展校本體育科課程，讓學生認識更多國際級的體育比賽、體育知識及健康資訊。
2. 提供恆常體育活動，讓學生有更多機會參與運動，並養成積極參與體育活動的生活習慣。
3. 舉辦多元化體育活動，讓學生有更多體驗，以提高學生參與體育活動的興趣。
4. 透過有系統訓練、參與校內和校外比賽及活動，讓學生能有清晰目標，取得成就。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1a.編製及使用學生體育科筆記	全學年	● 曾智源主任	● 科本課程大綱 ● 參考書 ● 國際體育比賽網上資料
1b.體適能獎勵計劃	P.1-6:下學期 2021 年 2 月至 5 月	● 何詩雅老師 ● 科任老師	● 活動助理 ● 體適能測試器材 ● 測試員
1c.SportACT 獎勵計劃	上、下學期各一次 (每次 8 星期)	● 曾智源主任 ● 科任老師	● 活動助理 ● 運動記錄表
2a.集體早操	2020 年 10 月至 2021 年 6 月 (星期五早上)	● 何詩雅老師 ● 梁賜恩老師	● 活動助理 ● 活動板兩塊
2b.動感運動場	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	● 林君洛老師 ● 曾智源主任	● 運動大使
2c.陸運會(疫情取消)	2020 年 10 月 5 日(疫情取消)	● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 ● 科任老師	● 活動助理 ● 全校師生

3a.P.1-P.6 運動新體驗	P.1: 試後活動 P.2: 2020年10月/2021年2月 P.3: 2020年11月5日、 11月19日 P.4: 2021年4月 P.5: 2021年5月 P.6: 2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 何詩雅老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1: 冰壺 ● P.2: 冰壺 ● P.3: 草地滾球(費用\$1840) ● P.4: 武術(費用\$1520) ● P.5: 劍擊(費用\$2960) ● P.6: KINBALL(費用\$1800) ● 全方位學習基金資助
3b.班際比賽: P.3 冰壺/跳繩比賽 P.4 乒乓球比賽 P.5 足球比賽 P.6 籃球/閃避球比賽 (校友會合辦)	2021年6-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各體育老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物費用\$800 ● 工友
4a.校隊體育訓練營	2021年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾智源主任 ● 梁賜恩老師 ● 梁小俠老師 ● 林君洛老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生共40位，全方位學習基金資助\$25000
4b.假期體育訓練及活動	聖誕、復活節假期及暑假	<ul style="list-style-type: none"> ● 各校隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校隊教練 ● 活動助理
4c.課餘有系統之校隊訓練	按比賽時段安排訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 各校隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關收費訓練費用由全方位學習基金資助 ● 外聘田徑教練(費用\$30000) ● 活動助理
4d.鼓勵學生參加不同類型比賽項目	按各體育項目之比賽日期	<ul style="list-style-type: none"> ● 各校隊負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽報名費用\$13000 ● 交通費用\$13000 ● 食物費用\$850

3. 財政預算

收入	預算支出
學校撥款：\$4550	1. 雜費 \$1200 2. 校內活動費用 \$2500 3. 陸運會及比賽食物 \$850
全方位學習基金:\$149700	1. 體育交流訓練營 \$25000 2. 器材 \$42700 3. 外聘田徑教練 \$30000 4. 校外比賽報名及交通費用 \$26000 5. 田徑校隊訓練(租場及交通) \$13000 6. 游泳校隊訓練(租場及交通) \$13000
合計：\$154250	合計：\$154250

4. 成員名單

曾智源主任(科主任)、何詩雅老師(科主任)、林君洛老師(副科主任)、各體育科老師

普通話科

1. 本年度工作目標

1. 優化普通話課程，調適學習內容，提昇學生聆聽、說話、朗讀及掌握漢語拼音的能力。
2. 鼓勵學生使用多元化資源學習普通話，培養學生主動學習的態度。
3. 培訓不同能力的學生，提升學習普通話的能力和信心。
4. 透過不同的推廣活動，營造良好的普通話語言學習環境，提升學生學習普通話的興趣。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1a. 調適教學進度，讓學生有充分時間進行讀、講、聽、寫四方面的學習。 1b. 鼓勵老師善用出版社的新增資源配套，進行課堂電子教學。 1c. 優化普通話學習冊，調節教學重點，二至六年級加強拼讀、拼寫訓練，增強學生的漢語拼音能力。 1d. 安排課後朗讀課文、交談練習及拼音朗讀材料，鼓勵學生預習。 1e. 於課堂中加入多元化活動，如：唸繞口令、角色扮演、唱歌、觀看動畫及成語故事、分組說故事、語音遊戲等，提高學生學習普通話的興趣。	全學年	黃蘭芳老師 陳琬樺老師	普通話學習冊
2a. 老師向學生推介自學網址或電子平台。 2b. 推行獎勵計劃，鼓勵學生利用網上資源、欣賞電台及電視台的普通話節目或歌曲、多媒體軟件進行自學。老師參考學生自學表現計算平時分，並給予小禮物及獎「笑臉」。 2c. 指導學生利用出版社提供的「課堂電子練習」，在家溫習或作延伸學習。	全學年	科任老師	自學記錄表 小禮物
3a. 推行「普通話大使」培訓計劃，提升普通話大使的朗讀和說話能力及帶領活動技巧。 3b. 培訓「普通話小助手」，於轉堂領讀；以一對一的配對方式，在小息或午息教導能力稍遜同學朗讀普通話學習內容，以照顧個別差異。 3c. 推薦普通話小助手、普通話大使及有潛質的學生參加校外普通話比賽及考試。	上下學期各一次 全學年 全學年	黃蘭芳老師 陳琬樺老師 科任老師	普通話朗讀小助手記錄冊

<p>4a. 舉行「普通話周」，安排多元化活動讓學生參與。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> -攤位遊戲 -聯課時段學生表演或邀請機構演出話劇 -點唱及播放學生/老師分享短片 -普通話大使/故事姨姨講故事 	2021年3月8-12日	黃蘭芳老師 陳琬樺老師	家長義工
<p>4b. 營造良好的普通話語言學習環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> -普通話日（逢星期一）早上，普通話大使以普通話帶領祈禱和報告天氣。於小息期間，各樓層的走廊設置普通話互動遊戲攤位。午膳時段播放普通話節目。 -各樓層的走廊上張貼不同主題的普通話海報，推廣普通話活動，並進行相關遊戲，鼓勵學生參與。 -星期五早會以普通話作宣傳，由普通話大使扮演普普龍，進行普通話推廣活動。 -提供普通話語音知識的海報，科任老師在課室展示，在一至二年級課室擺放有聲拼音掛圖等，讓學生在小息、午息練習拼讀普通話。 -普通話老師在普通話日及普通話周主動以普通話和學生交談，提高同學和老師用普通話溝通的機會。 -以普教中班別（2C,3C,4C）的同學在「閱讀嘉年華」活動中以普通話介紹圖書。 	<p>全學年</p> <p>上下學期各二次</p> <p>2020年10月9日 2020年11月6日 2021年1月22日 2021年3月5日 2021年5月7日 2021年5月28日 (全年共6次)</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>2021年4月23日</p>	<p>黃蘭芳老師 陳琬樺老師 科任老師</p>	<p>平板電腦</p>

3. 財政預算

收入	預算支出	
學校撥款：\$700	1. 參考書及教具 2. 雜項 小計：	\$500 \$200 \$700
全方位學習津貼:\$2,000	1. 「普通話日」活動 2. 「普通話周」活動 小計：	\$1,000 \$1,000 \$2,000
合共：\$2,700	合共：	\$2,700

4. 成員名單

黃蘭芳老師(科主任)、陳琬樺老師(副科主任)、各普通話科老師

電腦科

1. 本年度工作目標

1. 持續優化電腦科校本電腦科課程，提升學生的邏輯思維。
2. 加強教師照顧學習差異，提升學生主動學習的態度。
3. 推行教師專業發展與培訓，營造專業交流文化，提升教師的專業能力。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
1. 優化電腦科校本電子課程，提升學生的邏輯思維。 1.1. 正規電腦科課程(知識、技能) 1.1.1. 以校本電腦科課程，並配合 STEM 加入編程及機械人課程，為各級設計不同的學習任務，讓學生能均衡而有系統地運用資訊科技的知識、掌握操作電腦的技能。	全年	王冠聰老師 王逸強主任	
1.1.2. 善用免費的網上資源，達致掌握教學中需要的知識和技能： P. 1 小畫家 3D, Typing Club P. 2 BaiBoard, Google Docs, Google Mail, code.org 課程 2 P. 3 Google Slides, Googled Drive, code.org 課程 3 P. 4 Scratch, mBot 初階 P. 5 mBot 進階, Micro:bit 初階 P. 6 Micro:bit 進階, TinkerCAD	全年	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家 3D、Typing Club ● iPad ● Google Documents(Doc, Slides, Drive) ● Code.org 課程 ● Scratch ● mBot ● Micro:bit ● TinkerCAD
1.1.3. 跨科協作活動： 六年級上學期及下學期各進行一個結合數學、常識及電腦的協作活動，教授學生利用編程測量數據及控制工具。	全年	電腦科科任配合 數學科科任 常識科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● Micro:bit
1.2. 資訊素養的培養(態度) 1.2.1. 有系統地編排教育局「資訊素養資源套」，運用於各級教學中。 1.2.2. 定期上載剪報，讓學生進行自讀，或由教師抽選加以分享，讓學生從閱讀中了解與資訊科技有關的課題，如：尊重知識產權、保護個人資料、遵守網上操守、人工智能等。	全年	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「資訊素養資源套」 ● Google Keep

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
<p>2. 透過任務實作，加強教師照顧學習差異，提升學生主動學習的態度，並建立學生學習的能力及成功感。</p> <p>2.1 除桌面電腦操作外，課堂中增加操作平板電腦的機會。</p>	全年	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● iPad
<p>2.2 以任務形式，每學期按單元教學內容安排一項任務，提升學生的參與度，同時以任務的完成程度，評估學生的學習進度。</p> <p>P. 1 小畫家 3D，英文打字。</p> <p>P. 2 文書處理，寄發電郵，以 Code.org 課程 2 完成度作評核。</p> <p>P. 3 匯報用投影片、以 Code.org 課程 3 完成度作評核。</p> <p>P. 4 Scratch 網上遊戲設計、mBot 機械人發光感光測距編程。</p> <p>P. 5 mBot 機械人循線編程、Micro:bit 澆水系統製作。</p> <p>P. 6 Micro:bit 小玩意、TinkerCAD 立體打印。</p>	全年	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家 3D、Typing Club ● Code.org 課程 2 ● Google Doc, Slides, Code.org 課程 3 ● Scratch ● mBot ● Micro:bit ● TinkerCAD
<p>2.3 嘗試於下學期運用小息時間，邀請較胖的學生以體感遊戲做運動。如反應良好，可再添置器材。</p>	下學期	電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> ● Nintendo Switch ● Nintendo NS RingFit Adventure
<p>2.4 每年運用「三八婦女節」一週的小息時間，於電腦室舉辦 Make with Code 活動，發掘具編程潛質的女生。</p>	下學期 #6 周	黃覺慧老師 劉綺雯老師 葉熙華老師	<ul style="list-style-type: none"> ● Make with Code
<p>2.5 在試後活動期間舉辦 P.5 Source of code 一小時國際編程課程，以提升學生對編程的興趣。</p>	下學期 #22-23 周	王冠聰老師 王逸強主任	<ul style="list-style-type: none"> ● Code.org
<p>2.6 培訓 IT 尖子，教授學生資訊科技知識及技能，如：立體繪圖、遊戲編程及攝錄等，按學生表現安排他們參加不同的比賽。</p>		王冠聰主任	<ul style="list-style-type: none"> ● Google SketchUP ● Micro:bit 擴充套件學習 ● AR 及 VR 情境製作
<p>3. 推行教師專業發展與培訓，營造專業交流文化，提升教師的專業能力。</p> <p>3.1 安排不同的內容（如：教學法、可使用於課堂上的軟件等）進行交流及分享教學心得，互相分享學習，提升教師之專業發展。</p>	全年	王冠聰主任	<ul style="list-style-type: none"> ● NearPod ● JamBoard
<p>3.2 傳閱資訊科技的新資訊，促進專業交流，建構學習型組織。</p>	全年	王逸強主任	

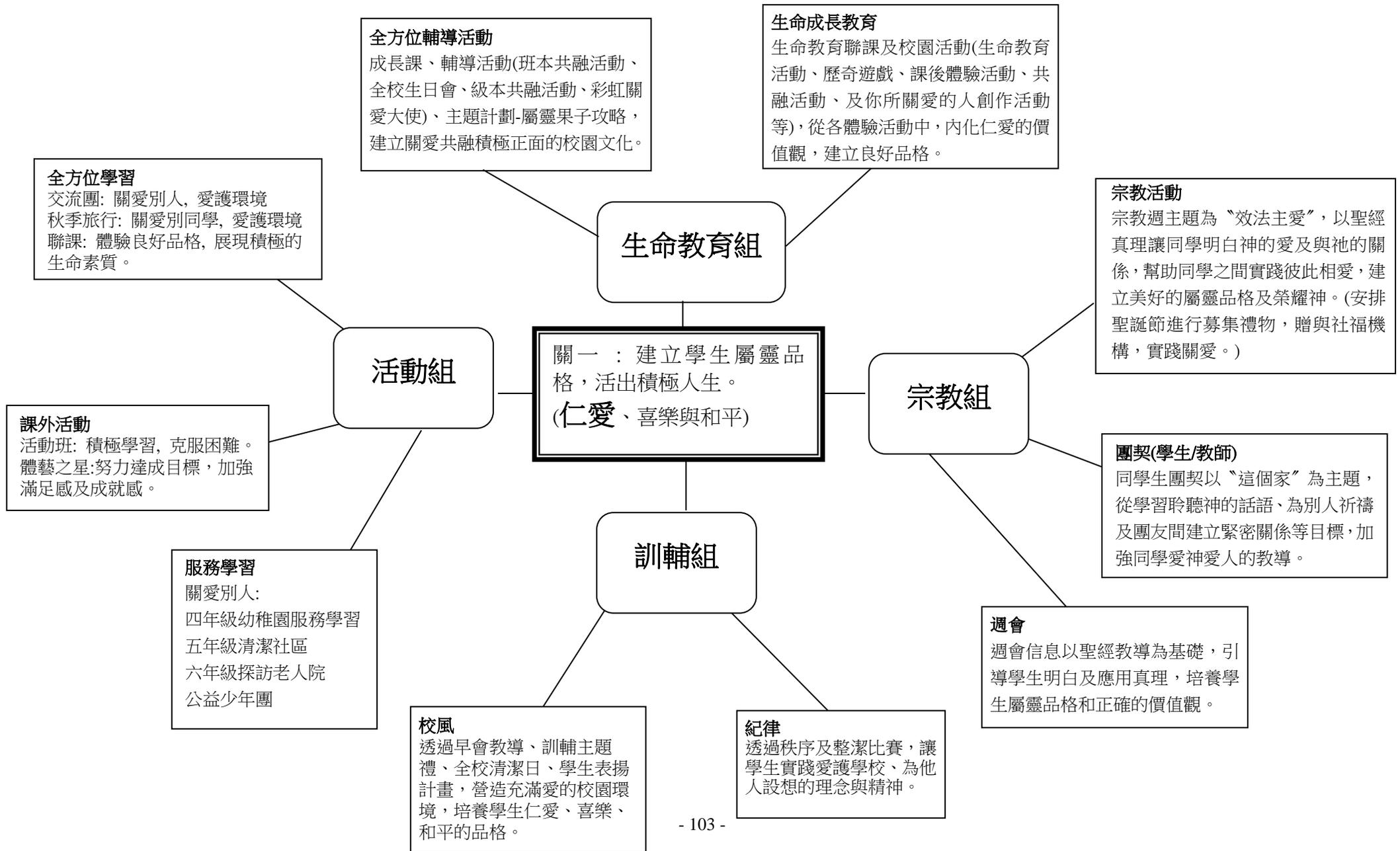
3. 電腦科財政預算 (包括全方位學習津貼)

收入		預算支出	
學校撥款：	\$3,850.00	Nintendo Switch x 1	\$2,850.00
		Nintendo NS RingFit Adventure x 1	\$1,000.00
合計：	\$ 3,850.00	合計：	\$3,850.00

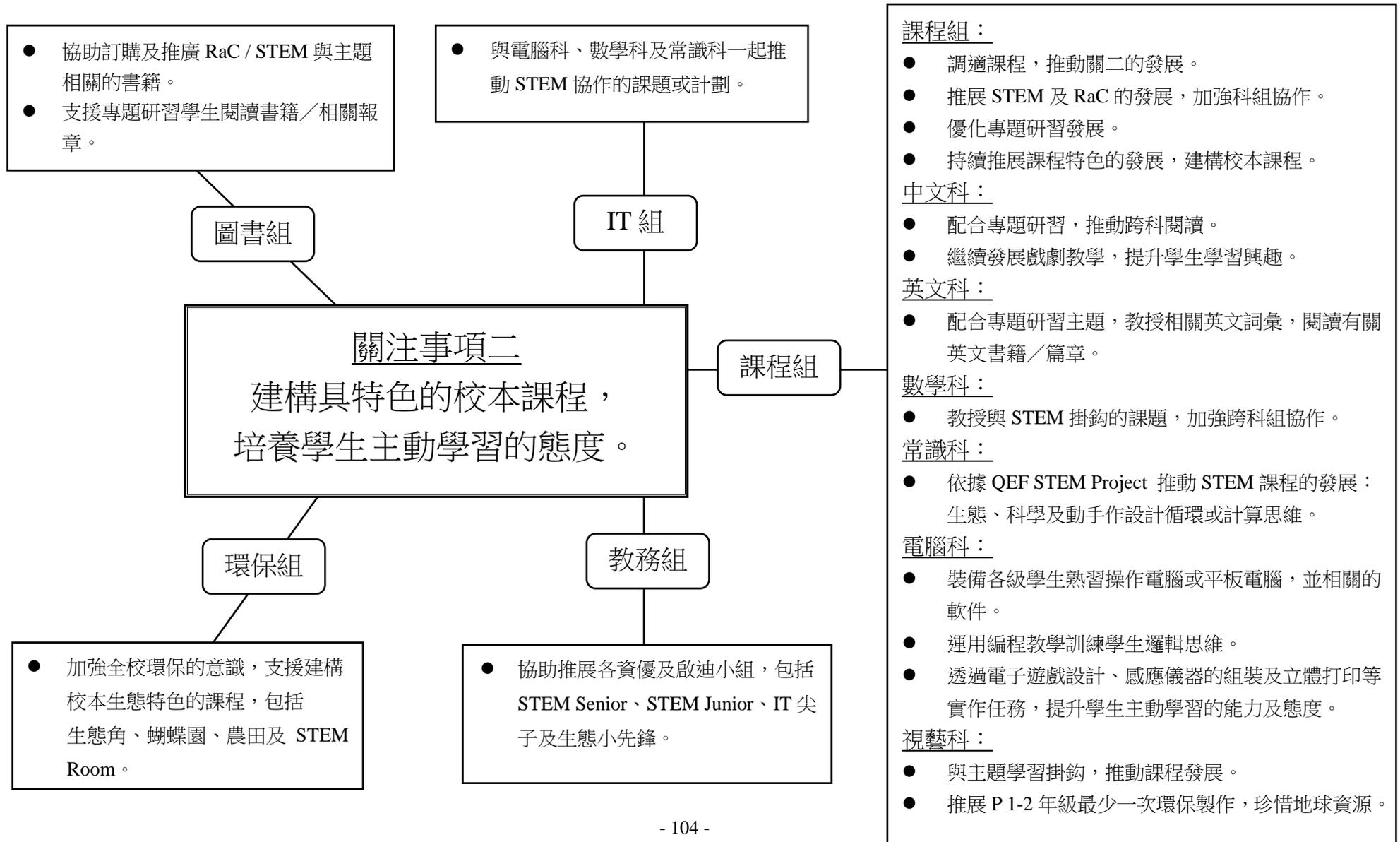
4. 成員名單

王冠聰老師(科主任)、王逸強主任(副科主任)、各電腦科老師

五旬節于良發小學
2020-2021 年度跨科協作關注事項一



五旬節于良發小學
2020-2021 年度跨科組協作關注事項二



校友會

1. 本年度工作目標

1. 加強五旬節于良發小學/五旬節斬茂生小學(上午校)校友與學校聯繫，提升校友對母校的歸屬感，協助學校持續發展。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
● 跟進校友會會務(會議、選舉、註冊、財務) -周年大會	2020年9月1日至2021年8月31日	何詩雅老師及校友會委員	
● 加強校友聯繫 -網上平台	全學年	何詩雅老師、江佩玲副校長、黃錦琪老師	● Facebook 戶口 ● Instagram 戶口
● 康樂活動 -校友球類比賽	2021年6月	何詩雅老師、周少蘭老師、吳傲昕老師及校友會委員	● 球類用品
● 促進校友對學校支援 -小六福音營探訪 -畢業禮	2020年9月及2021年6月及7月	何詩雅老師、朱燕華老師、李怡華老師及校友會委員	● 相片打印機及相紙 ● 金句卡

3. 財政預算

收入		預算支出	
繼往年總盈餘：	\$ 41301	校友會周年大會	\$1500
		小六福音營探訪	\$300
		畢業花束	\$500
		校友球類比賽	\$200
合計：	\$ 41301	合計：	\$2500

4. 成員名單

何詩雅老師(組長)、江佩玲副校長、周少蘭老師、吳傲昕老師、朱燕華老師、李怡華老師、黃錦琪老師、校友委員

家長教師會

1. 本年度工作目標

1. 加強學校與家長的聯繫與溝通，建立夥伴合作關係。
2. 推動家長教師會發展，籌辦各種活動，共同促進學生健康成長。

2. 工作大綱

工作內容/摘要	日期	負責人	所需資源
● 跟進家教會會務(會議、周年大會選舉、團體註冊、財務)	全學年	陳智健副校長、馮寶嘉老師、趙桂梅主任、家長委員	學校行政助理
家教會聯繫活動			
● 家長興趣班及活動(羽毛球、烹飪、氣球、花藝、賣旗活動)	全學年	陳智健副校長、梁賜恩老師、蔡麗敏老師、劉可詩老師、家長委員	
● 義工講故事	全學年	馮寶嘉老師、家長委員及義工	
家教會支援學校工作			
● 小一適應：家長義工協助小一午膳及寫手冊	2020年9月	蔡麗敏老師、家長委員及義工	
● 敬師活動(9月敬師日，5月家長也敬師)	2020年9月10日及 2021年5月	陳智健副校長、張美琪老師、家長委員	IT 助理
● 派發環保校服	2020年11月及 2021年3月	蔡以芯老師、家長委員及義工	
● 家長聖誕聯歡會	2020年12月	陳智健副校長、趙桂梅主任、家長委員	
● 家教會旅行	2021年1月23日	陳智健副校長、梁賜恩老師、家長委員	家校合作活動津貼
● 協助全校戶外學習日	2021年1月27日	葉熙華老師、家長委員及義工	
● 協助主題教學---參觀活動及事務工作、製作及活動講解	2021年4月	張志文老師、蔡以芯老師、家長委員及義工	
● 協助專題研習周---參觀活動及事務工作	2021年6月15-18日	葉熙華老師、張美琪老師、家長委員及義工	
● 拍攝六年級學生畢業袍照	2021年6月	張志文老師、家長委員及義工	攝影公司

● 家教會義工感謝禮	2021 年 6 月	陳智健副校長、劉可詩老師、家長委員	家校合作活動津貼
● 申請家庭及學校合作活動計劃資助	2021 年 6 月	陳智健副校長	學校行政助理
● 開放日(家教會攤位活動)	2021 年 7 月	陳智健副校長、家長委員	

3. 財政預算

由家教會獨立處理，詳參家教會有關文件。

4. 學校成員：

陳智健副校長(組長)、蔡以芯老師、梁賜恩老師、趙桂梅主任、蔡麗敏老師、馮寶嘉老師、葉熙華老師、劉可詩老師、張美琪老師、張志文老師

五旬節于良發小學

2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	款項	
1. 減輕教師工作量及支援教師運用資訊科技進行學與教，使他們能專注於課程發展，提高教學質素。	IT 統籌員	\$280,728	\$762,426
2. 減輕教師推行活動的行政工作及非教學性工作，為教師創造空間，讓教師更專注於課程發展：教學、準備教材及備課等工作，藉此改善教學質素。	活動助理	\$176,463	
3. 協助圖書館主任處理文書工作，使圖書館主任更能專注於提高學生語文能力。	圖書館助理	\$138,348	
4. 減輕教師非教學工作的工作量，為教師創造空間，讓教師更專注課程發展，提高學與教成效。	教學助理	\$166,887	

「學校發展津貼」計劃書
二零二零／二一學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 五旬節于良發小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量及支援教師運用資訊科技進行學與教，使他們能專注於課程發展，提高教學質素。	聘用 1 名 IT 統籌員協助教師處理下列工作： 1) 管理各類資訊科技平台，如：WebSAMS 系統及資產管理系統等及為教職員進行培訓 2) 監察及支援 eClass 系統運作 3) 跟進 I.T 物品報價及保養事宜 4) 推行網上教學及支援各範疇的資訊科技技術	全年進行	\$280,728 (\$22,280)	教職員問卷 - 超過 70%的教職員同意有關策略能： ➤ 有效協助教師於教學上運用資訊科技 ➤ 能妥善管理各 I.T 平台及善用 WebSams 系統 檢查學校網頁 - ➤ 學校網頁能適時更新 檢視 IT 統籌員的工作表現 - ➤ 學校電腦文件編列整齊，使得學校行政系統更為完善 ➤ 確保校內電腦系統運作暢順 ➤ 能依時完成教師所交付之工作	王逸強主任
減輕教師推行活動的行政工作及非教學性工作，為教師創造空間，讓教師更專	聘用 1 名活動助理協助教師處理下列工作：	全年進行	\$176,463 (\$14,005)	教職員問卷調查 - 超過 70%的教職員滿意活動助理的工作表現及同意有關策略能： ➤ 減輕教師推行活動的行政工作及有效輔助他們處理非教學的事務工作	連淑娟主任

<p>注於課程發展：教學、準備教材及備課等工作，藉此改善教學質素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 對外體育比賽事務、課外活動、學生團契及小組活動 2) 協助各科組的活動，製作通告貼紙、整理問卷及學生資料 3) 支援教師處理非教學性工作，如：輸入學生考試分數、活動及獎懲、印製成績表、分發獎狀等 4) 協助英文科 PLPR/W 工作、為各科製作教具(專題研習、主題學習)、壁報板等 5) 代課 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師創造空間，有更充裕時間備課及專注教學 ➤ 推行各項活動更為暢順及更有效安排學習活動 ➤ 活動助理能依時完成教師所交付之工作 	
<p>協助圖書館主任處理文書工作，使圖書館主任更能專注於提高學生語文能力。</p>	<p>聘用1名圖書館助理協助教師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 協助中央圖書館館務事宜 2) 輸入及整理圖書資料 3) 協助圖書館活動之事務 4) 協助圖書館主任文書工作 	<p>全年進行</p>	<p>\$138,348 (\$10,980)</p>	<p>定期評估圖書館助理的工作表現、圖書館的運作、學生使用圖書館的情況及借用圖書的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每位學生平均每月於圖書館借出最少 4 本圖書 ➤ 達致每天早上、小息、午息和圖書課，以及每 1-2 個月的中、英文閱讀課均能使用圖書館 ➤ 新書能於月內整理及上架 ➤ 圖書館助理能適時完成圖書館主任指派的工作 	<p>馮寶嘉老師</p>
<p>減輕教師非教學工作的工作量，為教師創造空間，讓教師更</p>	<p>聘用1名教學助理協助教師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 學科跟進工作：製作課 	<p>全年進行</p>	<p>\$166,887 (\$13,245)</p>	<p>教職員問卷調查 - 超過 70%的教職員滿意教學助理的工作表現及同意有關策略能：</p>	<p>黃偉儀主任</p>

<p>專注課程發展，提高學與教成效。</p>	<p>業、教具、工作紙、PowerPoint、壁報板、進展性評估卷及協助課堂活動</p> <p>2) 整理課程組及教務組文件，包括會議紀錄等</p> <p>3) 處理問卷數據、獎狀及統計學生網上成績</p> <p>4) 為各級輸入考試分數、製作分析圖像</p> <p>5) 看管留堂、學生補考及活動班秩序，進行功課指導</p> <p>6) 協助放學帶隊</p> <p>7) 完成各類文書工作</p>			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕教師預備教材及處理其他非教學事務的工作量 ➤ 讓老師騰出空間設計校本課程及推行多元化學習活動，優化學與教效能 ➤ 教學助理能依時完成教師所交付之工作 	
------------------------	---	--	--	--	--

五旬節于良發小學

2020至2021學年「擴大營辦開支整筆津貼」預算案

2019至2020年	津貼名稱	2020至2021學年	
實際開支		預算收入	預算開支
\$		\$	\$
1,034,621.76	基線指標	1,508,198.37	1,567,000.00
特定津貼:			
1,619,799.83	新修定行政津貼	1,732,680.00	1,850,000.00
264,744.03	資訊科技綜合津貼	587,386.00	587,386.00
0.00	校本管理額外津貼	50,350.00	0.00
153,594.00	加強言語治療津貼	0.00	17,000.00
0.00	校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	6,000.00
0.00	統籌學校言語治療行政經常津貼	8,056.00	5,000.00
306,266.90	學生輔導服務額外津貼	370,740.00	359,168.00
279,729.90	學校發展津貼	780,416.00	762,426.00
229,261.00	成長天空津貼	256,761.00	237,657.00
376,316.00	電費及空調津貼	487,954.00	480,000.00
3,229,711.66	小計:	4,282,399.00	4,304,637.00
4,264,333.42	總計:	5,790,597.37	5,871,637.00