



班別：4(A)
 姓名：馬式維 (7)
 日期：三月二十三日 第八周 第2次

學習重點：1. 運用舉例說明；
 2. 運用引用說明的寫作手法，寫作說理說明文。

自我們出生以後，父母就盡心盡力、含辛茹苦的養育我們，我們應該懂得孝順父母。試以《如何做個孝順的孩子》為題，運用引用說明和舉例說明的寫作手法，寫作一篇說理說明文。（字數連標點不少於200字）

字數：(436字)

評核重點		成績
內容豐富、合理	50%	48
結構	20%	19
文句	20%	18
標點及錯字	10%	8
總分	100%	93
額外加分 (+ 1)		94

每個父母都希望子女做個孝順¹⁵

的孩子，要怎樣才能做個孝順的孩³⁰

子呢？中國著名的《三字經》曾說⁴⁵

「首孝弟，次見聞。」意思是：「孝⁶⁰

順父母、友^發情^發兄^發弟^發姊妹，心須列為⁷⁵

優先學習的事項，其次才學習其他⁹⁰

知識。」^{可見}孝順父母是十分重要的。¹⁰⁵

溝通，還要分擔家務，這樣我們就¹²⁰

25/3

這批作料

~~可以~~做個孝順的孩子了。 135

要做個孝順的孩子，我們要關 150

心父母，^多與他們溝通。例如：我們 165

可以每天一家人吃晚飯時或睡覺前 180

主動問候父母，關心他們的工作或 195

身體近況，子女也可分享學校的生 210

活點滴或心裏的感受。父母感到疲 225

累或傷心時，^{我們可以}給他們按摩或一個擁抱 240

^{這樣的行動}更勝千言萬語。關心父母^和與他們 255

溝通，不但能增加彼此了解，保持 270

良好的親子關係，也可避免因誤會 285

而發生的衝突。 300

^{此外，我們要}協助父母^這分擔家務也是十分 315

重要的。例如：我們可以經常執拾 330

自己的書桌、書架和房間，用完的 345

東西要放回原處、^{我們要}放學後把校服掛 360

好和把書包放好。假日時，^{父母}協助打 375

掃家居和洗菜做飯，也可陪伴父母 400

(一) 老師及學生評核：(在適當方格內加 ✓)

自評 (完成了, 加✓)	評核內容	完全 做到 5	4	3	2	有待 改善 1
✓	能用引用名言說明道理	✓				
✓	能用舉出合適的例子說明說理	✓				
✓	能總結上文，帶出期望或呼籲	✓				
✓	結構完整(總一分一總)	✓				
✓	文句通順	✓				
✓	用詞恰當，詞彙豐富		✓			
✓	能糾正錯別字及適當運用標點符號		✓			

(二) 老師期望：內容要豐富充實 注意結構，分段要恰當 引用合適名言

要分段 句子要通順流暢 運用合適例子

要準確運用字詞 注意錯別字

要準確運用標點符號

其他：內容充實，舉例及引用語句恰當。

到超級市場或^菜市場購買食物和日用品。 345

替父母分擔家務，不但能減低父母做 360

家務的辛勞，還能為舒適和整潔的家 375

出一分力，天下父母都會甜在心頭。 390

^{我們}
總括來說，要關心父母，多與他 405

們溝通和分擔家務[？]其實一點也不難。 420

只要大家能堅持不懈地實行，必定能 435

夠做個孝順的好孩子。同學們，請立 450

即行動吧！ 465

《如何做個孝順的孩子》 4B 劉家晞

每個人都希望成為人人稱讚的好孩子。中國著名教育家孔子曾經說：「百行孝為先。」意思就是說孝順是各種德行的第一位。我們孝順父母，就可以成為一位名副其實的好孩子了。現在就讓我告訴你孝順父母的方法吧！

第一，我們要關心父母，不可對他們不聞不問。教育家孔子曾提及孝順父母方法--「色難，弟子服其勞。」意思即是要觀察父母的需要和難處，甘心地侍奉父母，要多問候他們。例如：在父母需要協助時幫助他們解決問題，或在他們生日時送上祝福和心意。這樣不但可以令父母感到安慰，更可以讓父母知道我們的心意。

第二，我們要順從父母，因為天下間沒有父母不疼愛子女，所以他們對我們的勸戒都是對我們有益處的，所以我們應該順從。例如：父母叫我們做功課和溫習，我們應該立即做，不可以煩厭的態度回應他們。這樣做，我們不但在學業方面有好的發展和表現，更可以增加與父母之間的感情。

如何你能按以上的方法去做，你必定是一個人見人的好孩子。

聖誕節和農曆新年是香港人非常重視的節日。究竟香港人怎樣慶祝聖誕節和農曆新年？請以《聖誕節》或《農曆新年》為題，說明該節日的習俗特色。

《聖誕節》

4C 梁家豪

聖誕節又叫「耶誕」，在十二月二十五日舉行，是記念耶穌降生的特別日子，尤其是西方國家或城市等以基督教文化為主流地方的公眾假日。究竟聖誕節有甚麼習俗？

聖誕節的其中一種活動是寫聖誕卡，在香港和歐美也很流行。人們會在聖誕節前寫卡片，這視為維持對遠方親友的關係的方法之一。人們隨卡寫上祝福語句，附上去年的家庭合照或讚美家庭成員的句子，當作一個回憶。

到聖誕節聚會或聖誕聯歡會也是流行的慶祝活動，通常在平安夜或聖誕夜舉行，這代表對基督耶穌誕生的歡欣及歌頌。聖誕聚會內容豐富，有遊戲、唱詩歌如《噢！聖誕樹》、《天使初報佳音》等，還有聖誕遊行及聖經故事表演等活動，節目豐富。

聖誕節的布置十分多樣，如聖誕樹、聖誕花環、燈光、聖誕花及鈴鐺或帶有白、紅、綠色的布置等，以增加節日的歡樂氣氛，而且布置多採用閃亮的顏色代表基督的榮光。聖誕樹用松柏做成，有一點粗糙，象徵長壽，生命長存；金色的絲帶代表榮耀，銀色或白色彩帶表示聖潔，紅色代表基督為人流的血。聖誕花便會用一品紅、聖誕紅等，各款裝飾都別具意義。

聖誕節的食品很多，在歐洲等地都會吃肉丸子、烤火腿、布甸、沙拉等，而在香港主要有薑餅人、拐杖糖、烤雞等，真是數之不盡。其中最流行的就是烤雞配迷迭香，象徵感恩大餐。烤雞皮的泥黃色，配上迷迭香的青綠色，給人一種清新的感覺。烤雞聞起來香噴噴，使人垂涎三尺。雞肉質感既香又甜美，與迷迭香十分搭配，難怪吸引了不少香港人品嚐這款式。

聖誕節是一個美食多、活動多、布置多的節日，到處都洋溢着聖誕氣氛，更是一個共敘天倫的好日子呢！大家都和家人一起歡度，同聚這個普天同慶的好節日呢！

總述

- 1.簡單介紹事物（定義說明）
- 2.以問題引出下文

分述

- 介紹節日習俗(一)：
慶祝活動
(寫聖誕卡)

分述

- 介紹節日習俗(二)：
慶祝活動
(參加聖誕聚會)

分述

- 介紹節日習俗(三)：
場地布置

分述

- 介紹節日習俗(四)：
應節食品

總述

- 1.總結上文
- 2.鼓勵讀者實行

自我們出生以後，父母就盡心盡力、含辛茹苦的養育我們，我們應該懂得孝順父母。試以《如何做個孝順的孩子》為題，運用引用說明和舉例說明的寫作手法，寫作一篇說理說明文。

《如何做個孝順的孩子》

4D 李晉熙

現在的年輕人都不太孝順，中國家傳戶曉的《諺語》記載：「百善孝為先」意思是指一切的善事中，最重要就是孝順。這說明了孝順是理所當然的事。

要孝順父母，應該怎樣做？我們首先要關心父母，不要對父母不聞不問。中國教育家孔子說：「色難，有事，弟子服其勞」意思是要洞察父母的需要，和顏悅色地侍奉父母，關心他們。例如：父母下班回家後，我們可以幫父母捶背、按摩或沖茶，問候他們辛不辛苦；在父母生日時，我們可以送禮物給他們，表達心意。這樣，我們不但可以令父母開心，還可以增進彼此的感情。

除了關心父母，我們都要注意健康，不要讓父母擔心。中國著名教育家孔子說：「父母唯其疾之憂。」意思是父母最憂慮的是子女生病。因此，做子女的，應該保重自己的身體，才不致使父母擔憂。我們應保重身體，譬如：如果天氣變得很冷，就要馬上多穿衣服，不讓自己生病，我們還不應偏食。這樣，就不會讓父母擔心自己，又不會令自己那麼辛苦。

總括而言，我們應該孝順父母，中國著名教育家孔子說：「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在。」意思是當你在小時候不孝，長大後想孝順父母，但雙親已不在了。各位朋友，請實踐以上的方法，做個孝順的孩子吧！

總述

- 交代社會情況及背景
- 利用名言指出孝順(道理)的重要性
- 以問題引出下文，告訴讀者孝順的方法

分述

孝順的方法(一)

運用分類說明及舉例說

明，說明道理：

中心句+引用說明+

例子+小結(好處/為甚麼)

分述

孝順的方法(二)

運用分類說明及舉例說

明，說明道理：

中心句+引用說明+

例子+小結(好處/為甚麼)

總述

- 總結上文
- 鼓勵讀者實行道理

①指出孝順的原因 **連要性**

五旬節于良發小學

②方法 1

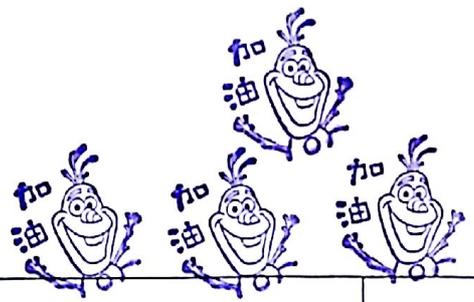
15/16 中文科 下學期

③方法 2

四年級 單元七 中華文化

④總結兩個方法 **鼓勵**

寫作練習



班別：4(E)
姓名：梁卓琳 (18)
日期：23-3-16 第 8 周 第 2 次

評核重點		成績
內容豐富、合理	50%	47
結構	20%	18
文句	20%	18
標點及錯字	10%	9
總分	100%	92
額外加分 (+ 2)		94

學習重點：1. 運用舉例說明；
2. 運用引用說明的寫作手法，寫作說理說明文。

自我們出生以後，父母就盡心盡力、含辛茹苦的養育我們，我們應該懂得孝順父母。試以《如何做個孝順的孩子》為題，運用引用說明和舉例說明的寫作手法，寫作一篇說理說明文。（字數連標點不少於 200 字）

兩個方法

我們出生後，父母就盡心盡力 15

地養育我們，因此我們應該孝順他 30

們，中國諺語也說「百善孝為先」 45

孝順父母首要條件是要尊重父 60

母。孟子多次談到尊重父母的問題 75

「無父無君，是禽獸」意思說 90

眼中沒有父母及君王，簡直是禽獸 105

我們要怎樣才算得上尊重父母？例如：**虛心**

！父母責罵我們時，我們要接受教 120

所以孝順父母是十分重要的。

誨

悔) 盡力改過; 父母吩咐我們做一 135

時

九所

些事情, 我們要在自己能及的範圍 150

內做到最好。尊重父母不但可令父 165

母感到欣慰, 覺得他們的付出很有 180

價值, 而且其他人還會讚賞我們是 195

個

好孩子, 真是一舉兩得! 210

呢!

除此之外,

我們還可以關心父母 225

在父母忙碌時,

例如: 我們可以替他們做一些符合 240

我們的能力的家務, 甚至我們可以 255

例如

不用勞煩父母

照顧弟妹, 使父母的辛勞減低, 放 270

減輕

鬆一些。 285

總括而言, 要做到尊重父母及 300

關心父母一點也不難。只要 315

我們堅持不懈地實行, 一定也會做 330

~~~~~

父母

到一個孝順的好孩子的。同學們， 345

一起行動吧！ 360

改正 375

教誨 教誨 教誨 400

(一) 老師及學生評核：(在適當方格內加✓)

| 自評<br>(完成了, 加✓) | 評核內容            | 完全做到 |   |   |   | 有待改善 |
|-----------------|-----------------|------|---|---|---|------|
|                 |                 | 5    | 4 | 3 | 2 | 1    |
| ✓               | 能用引用名言說明道理      | ✓    |   |   |   |      |
| ✓               | 能用舉出合適的例子說明說理   | ✓    |   |   |   |      |
| ✓               | 能總結上文，帶出期望或呼籲   | ✓    |   |   |   |      |
| ✓               | 結構完整(總一分一總)     | ✓    |   |   |   |      |
| ✓               | 文句通順            |      | ✓ |   |   |      |
| ✓               | 用詞恰當，詞彙豐富       |      | ✓ |   |   |      |
| ✓               | 能糾正錯別字及適當運用標點符號 |      | ✓ |   |   |      |

- (二) 老師期望：
- 內容要豐富充實
  - 注意結構，分段要恰當
  - 引用合適名言
  - 要分段
  - 句子要通順流暢
  - 運用合適例子
  - 要準確運用字詞
  - 注意錯別字
  - 要準確運用標點符號

其他：舉例恰當！引用得宜！內容豐富！

五旬節于良發小學  
15-16 年度 下學期 五年級 中文科

佳作共賞

題目：不倒翁（改編自 5A 謝文晉）

不倒翁是我小時候其中一件愛玩的玩具。自從第一次玩不倒翁，我就喜愛玩了。

小時候，爸爸媽媽買了一個不倒翁給我。這個不倒翁是猴子形狀的，推它時還會發出叮叮噹噹的聲音，令我很着迷。還記得小時候午睡時，放在牀邊的不倒翁會陪伴我，我推它，它搖搖擺擺，晃着晃着，我便會進入夢鄉。

時光飛逝，我已長大了。今天再玩不倒翁時，我發現了一個特別的現象：不管被我推倒多少次，不倒翁也能毫不猶疑地再次站起來。

正因為不倒翁這個特點，我對它有新的看法：不倒翁除了給我玩外，還可以做「老師」，教我人生道理。不倒翁被推倒了，就像我們在人生中遇到困難。不倒翁被推倒後會重新站起來，我們遇到困難時也可以這樣堅強呢！只要我們不氣餒、不放棄，繼續嘗試，終有一天會成功的。大家來做「不倒翁」，一起勇敢迎難而上吧！（333 字）



寫作練習

班別：5 B

姓名：陳晞嵐 (2)

日期：3-5-16 第十四周 第7次

- 學習重點：
1. 運用定義、描述說明方法寫作說明文；
  2. 運用「總分總」的結構寫作。

動物與人類有奇妙的關係，牠們各有不同的專長和特點。請選取一種動物，以牠的特點或稱號作主題，寫作一篇說明文。字數連標點不少於 280 字。

| 評核重點       |      | 成績 |
|------------|------|----|
| 內容豐富、合理    | 30%  | 28 |
| 運用定義說明方法寫作 | 20%  | 18 |
| 運用描述說明方法寫作 | 20%  | 17 |
| 結構完整       | 10%  | 8  |
| 遣詞造句       | 10%  | 9  |
| 錯別字及標點     | 10%  | 8  |
| 總分         | 100% | 88 |

《獨一無二的變色龍》

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 變色龍是爬行類動物，主要分佈                    | 15  |
| 於 <u>非洲</u> 東部與 <u>馬達加斯加</u> 。每隻變 | 30  |
| 色龍大約有三十公分。由於牠有獨                   | 45  |
| 特的表皮、眼睛和舌頭，所以能生                   | 60  |
| <u>活</u> 在弱肉強食的大自然中。              | 75  |
| 變色龍是躲藏高手。別看牠的                     | 90  |
| 表皮十分粗糙，其實變色龍的表皮                   | 105 |

非常清晰！

內有多種色素細胞，能隨時根據<sup>1</sup>身<sup>2</sup> 120

<sup>處</sup>邊的環境來變換體色。當牠遇到獵 135

物時，能馬上變換體色，令獵物看 150

不見牠，可見牠的表皮能幫助牠生 165

活在大自然中。 180

變色龍的捕蟲的速度十分快， 195

，而牠的捕食器具——舌頭，便擔 210

當着重要角色。牠的舌頭長達三十 225

公分，和牠的身骨<sup>準</sup>一樣長。當<sup>牠</sup>發現獵 240

物時，就立刻對<sup>準</sup>獵物，把舌頭發 255

射出去，用舌頭上的黏液黏着<sup>獵物</sup>，再 270

立刻收回舌頭，把食物吞下。整個 285

過程不超過一秒鐘，太厲害了！ 300

變色龍的眼睛也是捕蟲的好幫 315

手。<sup>牠的</sup>雙眼各自獨立，可以自由轉向 330

不同方向。當小昆蟲一動，變色龍 345

便能馬上發現它，並能判斷昆蟲的 360

位置，再射出舌頭，把獵物捉住， 375

簡直就能跟先進的偵測儀器(媲美) 390

變色龍擁有能跟據環境變色的 405

表皮，有黏液的舌頭和各自獨立的 420

眼睛，難怪的世界上最獨一無二的 435

動物。 450

改正 465

1. 身處 身處 身處 480

2. 對準 對準 對準 495

3. 媲美 媲美 媲美 510

525

540

五旬節于良發小學  
15/16 中文科 下學期  
五年級 單元十 想像的翅膀  
寫作練習



班別：5 C

姓名：夏倩婷 (1)

日期：四月二十八日 第 13 周 第 7 次

- 學習重點：
1. 運用定義、描述說明方法寫作說明文；
  2. 運用「總分總」的結構寫作。

| 評核重點               | 成績 |
|--------------------|----|
| 內容豐富、合理 30%        | 25 |
| 運用定義說明方法寫作 10% 20% | 8  |
| 運用描述說明方法寫作 30% 20% | 27 |
| 結構完整 10%           | 8  |
| 遣詞造句 10%           | 8  |
| 錯別字及標點 10%         | 8  |
| 總分 100%            | 84 |

動物與人類有奇妙的關係，牠們各有不同的專長和特點。請選取一種動物，以牠的特點或稱號作主題，寫作一篇說明文。字數連標點不少於 280 字。

《海豚——「海中之王」》

海豚是水生哺乳類動物，生活於 15

大海中，主要以軟體動物為食物， 30

例如：小魚及小蝦等等。海豚游泳 45

的速度、鯨蠟及鼻氣囊，使海豚成 60

為海上的「海中之王」。 75

海豚能夠在海中快速游泳。這 90

是因為牠擁有流線形的身體及柔軟的 105

7/5  
Cub

能用中心句。

及跳躍

皮膚，能夠分別讓海豚在水中快速

120

游動，時速更高達六十公里；牠們

135

軟的皮膚則可以讓海豚在水中跳躍

150

，最高的高度更是七米呢！

165

海豚可以在黑暗中捕獵。

180

動物的「兇器」——鯨蠟。鯨蠟是

195

位於海豚的頭部，用來回聲定位。

210

海豚會根據回聲的強弱，來判斷前

225

方障礙的距離及形狀，所以海豚能

240

在深海的黑暗環境中準確地捕獵其

255

他動物的本領。

270

海豚能發出像演奏家演奏美妙

285

的樂曲。海豚呼吸孔下面的鼻氣囊

300

能夠發出三種不同的聲音，分別是

315

：口哨聲、豚衝式的聲音及嗒嗒聲。

330

描述說明清晰。

般

在

②

衝

式

因此，這三個聲音能夠形成一章章 345

美妙的樂曲。 360

海豚游泳的速度、鯨蠟及鼻氣 375

囊，(總括而言，憑着)，令海豚能成 390

為實至名歸的「海上之王」。 405

改正 420

① 鼻氣囊 / 鼻氣囊 / 鼻氣囊 435

② 豚衝式 / 豚衝式 / 豚衝式 450

465

480

495

510

525

540



貓是貓科動物，身型細小，多在夜晚活動。雖然身型細小，但牠是跳躍和捕鼠的高手。由於貓擁有尖利的爪、獨特的眼睛和長長的貓尾，使牠能飛快地捕捉老鼠。

貓可以捉緊獵物，是因為貓的前掌有可以像彈簧刀一樣同時「彈出」的爪子。爪子是灰白色的，又尖又利。在正常、放鬆時，貓會將爪放在爪鞘中；當貓伸掌準備攻擊時，有曲度的爪子此時就會伸出。當貓看見獵物時，便會伸出爪子，抓緊獵物。

貓為了方便捕獵，演化成擁有前視的眼睛，牠們有良好的三度空間與測距能力。牠們的眼睛位於頭兩側，兩側視野都很廣。在晚上，眼睛更能發光，使牠可以更容易發現獵物。

貓有良好的平衡力，靠的是尾巴。尾巴能幫助貓保持平衡，令牠能夠順利爬上樹。此外，貓追逐獵物時經常突然改變方向，尾巴就像個陀螺儀，讓牠不會衝過頭，或偏了方向，非常重要。

貓有尖利的爪、獨特的眼睛和長長的貓尾，難怪被人們稱為「老鼠殺手」。

《樹林醫生——啄木鳥》 5E 李詩潼

春夏之間到森林裏，常常能夠聽到各種鳴禽優美婉轉的歌聲。但當你更加仔細地聆聽時，便會有一種輕脆的「的、的……」聲從遠處傳來，那就是「樹林醫生」——啄木鳥了。

啄木鳥的鳥嘴又長又直，十分堅硬，就像一個鑿子，可以輕鬆地鑿穿樹皮。牠還有一根長長的舌頭，而且舌頭前端感覺敏銳，長有倒鈎，舌面上則會分泌黏液。因此，當牠把樹皮鑿穿後，舌頭便可以伸入小洞中，把小蟲連鈎帶黏地拖出來，送進嘴裏。

啄木鳥的頸部細長，卻強韌有力。因此，牠便能夠快速地前後伸縮自己的頭部，打鼓似的來回敲擊着粗壯的樹幹。

啄木鳥的雙足粗短，而且十分有力。牠的腳趾是兩趾向前，兩趾或一趾向後。牠的趾爪彎曲，就像一個鈎子。因此，牠的雙足能夠令牠垂直鈎掛上樹幹上啄木。

啄木鳥利用自己靈活的頭部、堅硬的鳥嘴、長長的舌頭，以及有力的雙足，令牠能夠啄食樹皮和樹幹裏的昆蟲，大大減輕昆蟲對樹木的危害，難怪有「樹林醫生」的美譽呢！

總

分：

特徵一

特徵二

特徵三

總

《竹林隱士——大熊貓》 5F 梁韻芝

大熊貓是一種體型肥胖似熊、臉型似貓的動物。牠有着黑白色的皮毛，還有四條粗粗的腿。為甚麼在四川竹林很難看見大熊貓呢？正因為牠們的嗅覺、聽覺、視力和愛獨居的性格，才令牠成為「竹林隱士」。

大熊貓的嗅覺和聽覺都十分靈敏，雖然大熊貓的樣子看起來笨笨的，但是牠能聽到一公里以外的聲音。由於牠的耳朵構造與眾不同，才有這種能力。大熊貓的鼻子不但可以嗅到竹子的品質，也可以嗅到有沒有其他生物進入了牠的「領地」。只要有任何天敵走近大熊貓，牠就會立即逃走，所以在竹林裏是很難尋找到牠的蹤跡的。

大熊貓的視力不可小看，因為牠的瞳孔像貓一樣，因此，牠在黑暗的傍晚，也能活動自如。大熊貓長期生活在密密的竹林裏，光線很暗，所以牠的瞳孔才能不斷進化，能在夜幕降臨的傍晚覓食，也能發現天敵，大熊貓真厲害啊！

大熊貓喜愛獨居，每隻大熊貓都有單獨的活動區域。大熊貓會把自己的尿射在大樹底，因為每隻熊貓的尿的氣味都不同，只要牠留下尿的氣味，那就不會有別的大熊貓侵略自己的「領土」了。

大熊貓擁有靈敏的嗅覺和聽覺，加上良好的視力和獨居的天性，不愧為「竹林隱士」。

總

分：

特徵一

特徵二

特徵三

總

## 《富有的人最快樂》

6A 陳晞睿

有人說：「富有的人最快樂。」他們認為金錢是萬能的，假如擁有花不盡的錢財，就可以買到想要的東西，是多麼的令人快樂！然而，我卻不認同這個說法，因為金錢不能買到一切！

第一，財富只能為人帶來短暫的、物質上的快樂。沒錯，購買自己想要的東西可以提升生活質素，的確會令人感到快樂；但時間久了，你可能會對那些東西失去興趣，就不會因此而感到滿足快樂。可見這種快樂是短暫的，不能長久存在心中。

第二，真正的滿足和快樂是金錢買不到的。有了財富，可以讓你得到許多物質享受，然而金錢卻買不到人生中最重要東西。難道我們可以利用金錢來購買友誼、健康、親情和自由嗎？絕對不可能！這些東西遠比物質享受更寶貴和重要。可見金錢能令我們得到物質上的需要，卻不能為我們帶來心靈上的滿足。

第三，越富有的人越會擔憂自己的安全。在一九九六年，香港首富李嘉誠先生的大兒子被綁架，雖然最後他被救了，但自此以後，他們需要聘請保安以保障自己的人身安全。難道這種每天都要提心吊膽的生活會令人感到快樂嗎？

財富雖然讓你得到物質上的需要，然而卻不能讓你得到心靈上的滿足。因此，我絕對不贊成富有的人最快樂。

五旬節于良發小學  
15/16 中文科 下學期  
六年級  
寫作練習

班別：6 B

姓名：王惠珊 (26)

日期：27-5-16 第 17 周 第 10 次

學習重點：1. 運用議论文的「準則」寫作文章。  
2. 恰當地鋪排論據。

| 評核重點          | 成績 |
|---------------|----|
| 提出清晰明確的論點 10% | 8  |
| 提出恰當的論據 30%   | 29 |
| 結構完整，層次分明 30% | 26 |
| 遣詞造句 20%      | 17 |
| 標點、錯別字 10%    | 9  |
| 總分 100%       | 89 |

有人認為富有的人最快樂，對於這個說法，你同意嗎？請寫作一篇議論文，表達你的立場，並以各種論據說服讀者。字數連標點不少於 330 字。

《富有的人最快樂》

有人說「有錢使得鬼推磨」，

認為錢就是萬能，只要有了錢，就

能解決所有困難和問題，生活得無

憂無慮，一定過得十分快樂。可是

，事實上，富有的人的人可能會

很多事要擔心，甚至比窮人還多要

憂心的事情，所以並不快樂。

第一，富有的人也會有憂心、

煩心的事情要處理。有一些富有的 135

人生活在惶恐<sup>恐慌</sup>之中，怕某一天自己 150

的財產會被人奪去。中國的首富馬 165

雲說過他感到最快樂的時候是月薪 180  
<sup>表示</sup> ~~另外~~ <sup>日子</sup>

九~~百~~元的時候，因為那時候的他甚 195

麼都沒有，就只有夢想，不怕失敗 210

，不怕踏出第一步。富有的人要作 225

決定時卻要思前想後才能踏出第一 240

步，以免<sup>失去</sup>財產被人奪去，富有的人 255

也要擔心自己的兒女是否起了貪念 270  
<sup>會</sup> <sup>比窮人還多憂慮，還有</sup>

，多子女的富有人就特別要注意， 285

因為他們的子女很容易為了「爭家 300

產」而有損和氣。由此可見，金錢 315

雖然會帶來便利，但~~也~~可能帶來很

525  
330

多憂愁，未必會快樂。

540  
345

(一) 學生自我檢視：(在適當方格內加 ✓)

1. 我有運用直接論證/先破後立其中一種論證手法 有 沒有(請修改)

2. 我的論據有引用/事實/例子加強我的說服力 有 沒有(請修改)

(二) 教師評核：

完全做到

有待改善

| 學生能做到：            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 能提出清晰明確的論點/立場。 |   | ✓ |   |   |   |
| 2. 能提出合適的論據。      | ✓ |   |   |   |   |
| 3. 論據鋪排具層次。       | ✓ |   |   |   |   |
| 4. 能重申立場。         | ✓ |   |   |   |   |

(三) 老師評語：豐富充實

層次分明，組織有條理

論據具說服力

用詞恰當

通順流暢

其他：①能引用合適的語例、事例作論據，加強說服力。

②能用反問句作小結，回應論題，引起讀者反思。

(四) 老師期望：內容要豐富充實

論據鋪排要恰當

論據要支持論點

要重申立場

分段要恰當

要準確運用字詞

句子要通順流暢

要改善錯別字

要多閱讀議論文

其他：①篇幅頗長的段落，宜適當分段。

②提出論點時，文句宜扼要簡潔，緊扣主題。

也有人說~~錢就是萬能~~，有了錢 360

後，想買甚麼就買甚麼，<sup>可</sup> <sup>所以富有的人</sup> 一定是最 375

快樂。事實上，~~錢不是萬能的~~，友 380

情、親情、健康等東西都是買不到 405

的。<sup>時間</sup> 420

~~第二~~，富有的人也會有買不回<sup>的</sup> 435

東西的時候，令他們感到後悔和 450

快樂。有些富有的人只懂得拼命賺 465

錢，最終成為金錢的奴隸，<sup>繼</sup>而迷 480

失自我，失去了友情和親情。只剩 495

下一些所謂的「朋友」，平日好像 510

對你很好，<sup>但</sup>當你一遇<sup>困</sup>難、窮困潦倒 525

的時候就一一離去。例如：漢文帝 540

時期，大臣翟公位高權重，每天去 555

# 到訪

他家中的賓客和朋友往來不息，家  
裡經常擠得水泄不通。可是他丟了  
官職後，就沒有朋友和賓客再去他  
家。後來他恢復官職後，有一些  
朋友「來巴結他了。另外，也有一些  
富有的的人因拼命賺錢而疏忽健康  
，結果失去了健康，終日和病魔搏  
鬥，每天服食藥物，這時候，金錢  
對他已沒有作用。例如：唐朝的唐  
太宗很富有，但隨着年紀的增長，  
他的身體開始出了毛病。雖然他很  
富有，能買很多藥物，但也逃不過  
死亡的命運。還有一些人終日拼命  
工作，當他變富有時，他的年事已

得

已高，他已沒有青春和活力去玩一 180

些刺激的遊戲和新奇的事，減少了 795

享受人生的機會。正所謂「一寸光 810

陰一寸金，寸金難買寸光陰。」金 825

錢是無法買回已流逝的時間，無法 870

再重拾青春的活力。加上「魚和熊 855

掌不能兼得」，要想變得富有，就 870

得作出犧牲，而要犧牲的東西可能 885

是買不回的。因此，雖然錢的用途 900

很多，但也不是所有東西都買得到 915

的，所以當他想要回這些東西時， 930

他就會很後悔了。難道你認為這樣 945

的富有的人會是最快樂的嗎？ 160

總結來說，富有的人不但買不 115

進行

活動

骨體馬愈

這些

因為這些東西是無法用金錢挽回的

以上

挽

到快樂、健康、時間等東西，還可 910

能會帶來擔憂。所以我不應奢<sup>望</sup>成 1000

為富有的人，其實我們只要過着踏 1020

實的生活就是最好<sup>快樂</sup>的。 1035

1050

1065

1080

1095

1110

1125

1140

1155

1170

1185

在香港，有很多人甚至是小朋友，都有一個夢想——成為億萬富豪，從此過着美滿愉快的生活。然而，富有的人一定是最快樂的嗎？對於這個問題，我是絕對反對的。

或許有人說，當一個大富翁多好，可以擁有很多財富，不用愁煩衣食住行，喜歡買甚麼就買，喜歡吃甚麼就吃，做任何事都可以隨心所欲、唾手可得，真快樂！可是，這樣真的是人們所說的「快樂」嗎？當然不是！其實金錢只能提供物質上的需要和短暫的滿足感，根本不可以「購買」快樂。隨著社會發展，人們對物質的欲望也越來越大。根據哈佛大學心理學教授本·沙哈指出，美國近九成四的大學生都是不快樂的，因為他們都來自於想要更多的物質享受，對金錢的欲望太大，那樣又怎可能快樂呢？就好像富有的人對金錢的渴求愈來愈大，總是擔心有一天失去一切，天天都這樣的憂慮，會開心嗎？

曾有一個南丹麥大學教授成立了一個研究小組，為甚麼一個人口總數僅有五百五十萬的丹麥，竟連續三十年打敗地球上所有國家，成為「世界上最快樂的國家」呢？這裏論富有、健康都遠遠比不上其他北歐的國家，然而教授指出那裏的人民是因為知足，懂得珍惜所擁有的，不像其他發達國家那樣渴求更多資源，貪念大。奧地利富豪拉伯德說過金錢只會阻止快樂來臨，更說他的身外物越多，卻越察覺自己沒有因此而變得快樂，反而成為消費主義的奴隸。由此可見，富有與快樂根本不能相提並論。

也有人說，富有的人身邊有很多朋友，那麼的受人注目和歡迎，多好！而且，身邊還有很多人保護自己，遇到困難時，都不怕。然而，事實上所謂的「朋友」是真的能信任、可靠嗎？而富有的人都沒有事情煩惱的嗎？是人們口中的「無憂無慮」嗎？其實並非如此。

富有的人較難建立真誠的朋友關係。當一個人擁有很多財產，與他交朋友的人可能只是想從中獲利，對他的錢財虎視眈眈，未必找到一個知心好友。中國首富馬雲接受美國電視台訪問時，稱他並不想當富豪，並說他快樂的時光竟是在月領人民幣九十元的日子。他也說當成了最有錢的人，而圍繞他的每個人都為了錢，這很痛苦。此外，奧地利富豪拉伯德曾說他花了很多錢，享受所謂五星級酒店服務，其實都是虛情假意，服務員扮友善，遊客扮上賓，沒有人是真心。就連富有的人都說了這番話，試問大家還想當個富有的人嗎？此外，富有的人其實都有很多煩惱，甚至比普通人還要多呢！試想想，他們可能苦惱該把財產放在哪，又會擔心被人偷走或是被匪徒綁架。難道苦惱這些事情會快樂嗎？

總的來說，富有的人不一定快樂，我們與其羨慕別人，不如學習知足感恩。其實生活上微不足道的樂趣，都可以令我們快樂，快樂是不會因財富的多寡而有分別的，你也來享受快樂吧！

(在一天廣場內)

(差不多先生、徐和先生、袁美小姐和周好太太並排站在兩張擺放了食材和廚具的桌子前，評判坐在他們對面，前面是一張擺放了兩張卡、一支水和餐具的桌子。)

評判：差先生和袁小姐，請走上前。

(差不多先生和袁美小姐走到評判面前。)

評判：(指了指桌上的卡片)你們在這裏拿取一張卡片，然後根據卡上的圖畫，煮出相應的菜式。你們有十五分鐘的時間完成它。現在開始計時。

(差不多先生和袁美小姐各自拿取一張卡片，然後跑到各自的桌前。)

差不多：(翻開卡紙一看)這是……醬油雞翅膀！

(徐和是差不多的夥伴)

徐和：我先去把平底鍋燒熱，再來幫你。(立刻拿起了一支橄欖油)你快去醃製雞翅膀吧！

差不多：好的。(把盒子裏的雞翅膀倒進大碗裏)

周好：(她是袁美的夥伴，指着卡片)這些粉紅色一片片的是甚麼呀？

袁美：我猜是三文魚吧。還有火腿、大蝦和魷魚圈，但這個灰灰白白的醬汁是甚麼呢？

周好：(托着頭)這難道是蘑菇湯？

袁美：管它是不是蘑菇湯，快去預備三文魚、火腿、大蝦和魷魚吧！

周好：好。

差不多：小徐，我把東西都預備好了。

徐和：那我們開始吧！(拿起筷子)把老抽拿給我。

(差不多先生拿起生抽)

差不多：(碎碎念)小徐要的是老抽，這是生抽啊！但是不要緊吧！大家都是醬油，差不多吧！(把生抽倒進量杯)小徐，你要的醬油來了。

徐和：謝謝！（把生抽倒進大碗內，用筷子攪拌）

（周好太太手法純熟地用刀割開一隻大蝦的殼，把蝦肉拿出來，放在盆子裏）

周好：那個差不多，居然把生抽當作老抽，也說差不多！生抽偏鹹，老抽的顏色偏深，怎能差不多呢？看來打敗他們真是輕而易舉了！（說罷，便把最後一隻蝦肉扔在盆子裏）

袁美：（攪拌着蘑菇汁）別輕敵！我們不知道他們的煮食手法是否純熟，一刻未分勝負，我們也不可以輕敵！（把三文魚倒入蘑菇湯裏）

徐和：可以了！差不多，把砂糖遞給我吧！

差不多：是。（拿出一瓶鹽）（喃喃自語）這是鹽，不是糖！但是差不多吧，它們都是白皚皚的、體積細小的調味料，就用鹽吧！（把鹽倒進湯匙裏，遞給徐和先生）

徐和：謝謝！（把鹽倒進大碗裏，用筷子攪拌）好了，差不多，你把雞翅膀煎熟吧。（把大碗遞給差不多先生）

（差不多先生接過大碗，把雞翅膀倒到平底鍋裏，用鍋鏟炒了炒。袁美小姐把忌廉倒入蘑菇湯，用大湯匙攪拌着）

袁美：周太太，把羅勒葉和鼠尾草切碎，然後交給我。我要確保這碟菜肴的賣相勝過差不多先生那隊。

周好：好！（拿來羅勒，把莖的部分切走，然後開始把葉的部分切成碎片）我就是搞不懂，為甚麼差不多先生的思維這麼奇怪。鹽的味道較鹹，糖的味道較甜，為甚麼他也可以認為差不多？

袁美：（把大蝦倒入湯裏）我也不知道，可能它們的樣子較相似吧。（從周好太太接過羅勒葉，把它灑進湯裡）

（周好太太把鼠尾草切成碎片交給袁美小姐）

差不多：雞翅膀煮好了！

（差不多先生把雞翅膀倒進碟子上，香氣四溢。袁美小姐也把蘑菇湯倒進一個碗裏，灑上鼠尾草。）

評判：請放上菜式。

（差不多先生和袁美小姐把菜式放到評判的桌上）

評判：（吃了幾口海鮮和火腿，還喝了幾口湯）海鮮煮得剛剛好，火腿有口感，  
湯則鮮而滑！

（周好太太展露出自信的笑容）

評判：（吃了一隻雞翅膀）雞翅膀煮得不夠熟，仍有血水滲出，而且……（喝了一  
支水）太鹹了！

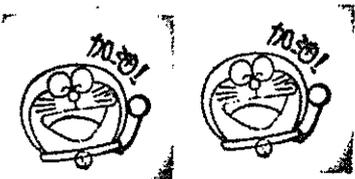
周好：（輕聲地）我們勝利了！

評判：我現在宣佈，袁美隊勝出！

（袁美小姐露出勝利的笑容）

差不多：唉。這次失敗是我造成的，「差不多」這三個字使我們輸了。（低下頭來）

（幕下）



五旬節于良發小學  
15/16 中文科 下學期  
六年級  
寫作練習

內容充實、理據  
充足，具說服力。  
用詞準確，文句簡潔  
有力！

班別：6 E

很出色

姓名：吳嘉妍 (18)

做得好

日期：24-5-2016 第十七周 第十次

學習重點：1. 運用議论文的「準則」寫作文章。  
2. 恰當地鋪排論據。

| 評核重點          | 成績 |
|---------------|----|
| 提出清晰明確的論點 10% | 9  |
| 提出恰當的論據 30%   | 29 |
| 結構完整，層次分明 30% | 29 |
| 遣詞造句 20%      | 19 |
| 標點、錯別字 10%    | 10 |
| 總分 100%       | 96 |

有人認為富有的人最快樂，對於這個說法，你同意嗎？請寫作一篇議論文，表達你的立場，並以各種論據說服讀者。字數連標點不少於 330 字。

《富有的人最快樂》

現今的社會崇尚富有，有人為 15

了金錢而畢生勞碌工作。有人說， 30

金錢可為人帶來快樂。然而，事實 45

上，富有的人也不是最快樂的。 60

首先，富有和快樂不成正比。 75

美國普林斯頓大學<sup>研究</sup>指出：當人收入<sup>的</sup> 90

達年薪七點五萬美元，之後再高收 105

人，快樂程度也不會提升多少，可 120

見金錢不<sup>一定</sup>會帶來快樂。此外，根據 135

「關鍵評論網」指出：全球最富有 150

的國家<sup>只</sup>卡達，它在「全球最快樂國 165

家」研究中卻名列<sup>第</sup>一百四十九名， 180

可看出富有跟快樂並不成正比。 195

也有人說，富有的人的生活 + 210

分輕鬆無憂無慮。可是，富有其實 225

會為人帶來很大的壓力。中國首富馬雲 240

在接受美國電視台訪問時表示，成 255

為中國首富後街上的人會用另一種 270

眼光看他，使他很大壓力，所以他 285

最快樂的时光是十多年前，月領九 300

十元人民幣的時候。可見富有帶來 315

的或許不是快樂，而是壓力。 ✓ 525

另外，富有的人身邊容易缺乏 540 ✓

(一) 學生自我檢視：(在適當方格內加 ✓)

1. 我有運用直接論證 先破後立 其中一種論證手法 有 沒有(請修改)
2. 我的論據有引用 事實 例子 加強我的說服力 有 沒有(請修改)

(二) 教師評核：

完全做到

有待改善

| 學生能做到：            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 能提出清晰明確的論點/立場。 | ✓ |   |   |   |   |
| 2. 能提出合適的論據。      | ✓ |   |   |   |   |
| 3. 論據鋪排具層次。       | ✓ |   |   |   |   |
| 4. 能重申立場。         | ✓ |   |   |   |   |

(三) 老師評語：豐富充實

層次分明，組織有條理

論據具說服力

用詞恰當

通順流暢

其他：①能引用合適的資料加強文章的說服力  
②能層層深入地作出分析，令讀者不得不認同

(四) 老師期望：內容要豐富充實

論據鋪排要恰當

論據要支持論點

要重申立場

分段要恰當

要準確運用字詞

句子要通順流暢

要改善錯別字

要多閱讀議論文

其他：\_\_\_\_\_

真誠的朋友。富有的人身邊都會有貪  
心的人，希望分得他的財產，「朋友圈  
子」<sup>會</sup>愈來愈大，但容易缺乏朋友間應  
有的信任和發自真心的幫助。或許你  
會遇見過以下這種情況：當有人得到  
了新玩具，他身邊就會有很多人想成  
為他的朋友，甚至平常不熟絡的人也  
會來跟他聊天、玩耍，但這些「朋友  
」的目的都只是把玩那件新玩具。當  
他遇到困難時，那些「朋友」都只會  
袖手旁觀，漠不關心。那試問沒有真  
誠朋友的人又怎會感到快樂呢？  
由此可見，金錢帶來的不一定是  
快樂，甚至是壓力和虛假的朋友。富

有的人不是最快樂的，所以希望大家

不要再為追求富有而付出大量時間，

而是找出最能讓自己感到快樂的方法

，過上真正幸福的日子。

5

5